**AKCIJSKI PLAN PROJEKTA »Mi jedemo odgovorno« šk.god.2016./2017.**

**Eko-škola: Osnovna škola Blage Zadre**

**Projekt: MI JEDEMO ODGOVORNO**

**VODITELJ/I PROJEKTA**: Ana Kurbalija

E-mail voditelja projekta: ana.kurbalija@gmail.com

**ČLANOVI EKO ODBORA** i njihova zaduženja:

**Ravnateljica**: Anica Špoljarić

**Koordinator za eko školu**: Ana Kurbalija

**Predstavnici stručnog tima**: Božena Šustić – pedagoginja, Izabela Pastor Šarić – psihologinja

**Predstavnici tehničkog osoblja** : Zlatko Uremović- domar, Bernardica Dejanović – kuharica, Marija Popić - spremačica

**Učitelji**: Ivana Šakić, Marinko Uremović, Mihaela Markić, Katarina Pirić, Kristina Šimunović, Zdravko Erceg

**Učenici:** Ema Balen (1.a) Sara Marković (5.a)

 Noa Ružanji (1.b) Barbara Vidić (5.b)

 Josipa Zovko (2.a) David Ivanović Baljak (6.a)

 Anastasia Đurić (2.b) Anatea Belić (6.b)

 Lea Samardžić (3.a) Lucija Bilandžić (7.a)

 Dino Mojzeš (3.b) Toni Podrugović (7.b)

 Ana Marija Bikić (4.a) Lucija Nikolić (8.a)

 Vanessa Mažar (4.b) Ana Crnjac (8.b)

**Predstavnik roditelja**: Igor Burčak

**Vanjski suradnici**: kum - Komunalac d.o.o. Vukovar

**TEMA: KOLIKO HRANE BACAMO?**

Rezultati Upitnika Odbora ukazuju da 44 % učenika baca neiskorištenu hranu kod kuće. Razlozi bacanja hrane: kvarenje hrane, istek roka trajanja i priprema prevelike količine hrane pa ima ostataka.

I u školskoj kuhinji evidentiran je problem bacanja velike količine hrane. Bačeni ostatci hrane zbrinjavaju se na način da ih kuharica ili spremačice nose kući domaćim životinjama.

CILJ : Smanjiti količinu bačene hrane iz školske blagovaonice i naših domova

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Opis aktivnost | Svrha i cilj | Provoditelji i sudionici u relaizaciji | Vrijeme realizacije | Pokazatelji uspješnosti realizacije | Veza s kurikulumom | Troškovi/ uštede |
| Vaganje bačene hrane | Vaganje količine bačene hrane u školskoj kuhinji nakon užine.  | Utvrditi prosječnu količinu bačene hrane tijekom tjedan dana. Utvrditi bacaju li više hrane učenici 1.-4. razreda ili učenici 5.-8. razreda. | učenici od 1.-8. razreda  | 17.1-23.1.2017. | Podaci o vaganju  | Građanski odgoj  |  |
| Informiranje učenika o količini bačene hrane  | Predstavljanje rezultata vaganja hrane učenicima.  | Educirati učenike da bacanjem hrane ne bacamo samo hranu, već i zloupotrebljavamo vodu, tlo i energiju. | svi učenici škole, svi djelatnici nazočni taj dan u školi | 30.1.- 3.2.2017.  | Informirani učenici  |  |  |
| Koliko hrane je dovoljno?  | Ukazati na normative koji propisuju količinu pojedine vrste hrane po osobi. Izrada letaka s normativima za često korištene namirnice u kućanstvu.  | Kuhati za onoliko osoba koliko je članova u obitelji kako bi se smanjila količina otpadne hrane koja se baca jer ju nitko više ne želi jesti.  | Svi učenici i djelatnici škole.  | 13.2-17.2.2017.  | Informirani i motivirani učenici i roditelji.  |  | Papir za kopiranje |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**TEMA : ODAKLE DOLAZI HRANA KOJU JEDEM ?**

Rezultati ankete su pokazali da 40% obitelji naših učenika većinom kupuje hranu u trgovini. Većina njih kupuje hranu koja je što je moguće više lokalna i sezonska no veliku ulogu u odabiru hrane prvenstveno ima cijena i vizualni izgled hrane. Rezulati su također pokazali da 68% obitelji ne vodi računa o tome sadržava li hrana koju kupuju palmino ulje i to ne utječe na njihov izbor hrane. Anketa je pokazala i da hrana označena kao poštena trgovina ne utječe na kupnju.

**CILJ:** Osvijestiti učenike da odabir namirnica indirektno utječe na okoliš zbog mjesta uzgoja i transporta istih.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Opis aktivnost | Svrha i cilj | Provoditelji i sudionici u relaizaciji | Vrijeme realizacije | Pokazatelji uspješnosti realizacije | Veza s kurikulumom | Troškovi/ uštede | Komentari/primjedbe |
| Paziti na palmino ulje | Izraditi prezentaciju o palminom ulju te ju pokazati svim učenicima i djelatnicima škole  | Ukazati na loše strane korištenja palminog ulja te smanjiti njegovo korištenje u domaćinstvima. | Učenici eko-odbora i svi ostali učenici i djelatnici škole | 6.3.-17.3.2017. | Učenici i djelatnici su informirani o štetnosti korištenja palminog ulja na okoliš |  |  |  |
| Odakle dolaze kivi, banana, mango, ananas?  | Prezentacije ili plakati | Smanjiti konzumaciju namirnica koje se uzgajaju u vrlo udaljenim krajevima i čiji transport onečišćuje okoliš. Potaknuti na korištenje i kupovinu sezonskih i lokalnih namirnica.  | Učenici i ostali članovi eko odbora.  | 20.3.-30.3.2017.  | Učenici su educirani o dobrobiti korištenja lokalne i sezonske hrane.  | GeografijaEngleski jezikBiologija  | Hamer papir za plakate i printer u boji |  |
| Hrana i godišnja doba | radionica | Ukazati na sezonsko konzumiranje hrane (koja se hrana jede u koje godišnje doba)  | Svi razredi na satima razrednika | 8.5.-19.5.2017.  | Educirani učenici  | Priroda  | PapirHamerKolaž papirBoja za printanje |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |