OSNOVNA ŠKOLA BLAGE ZADRE

Marka Marulića 2

32 010 Vukovar

U Vukovaru,

5. listopada 2020. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 13., 14., 55. i 60. Statuta Osnovne škole Blage Zadre,Školski odbor na sjednici održano 7. listopada 2020., na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE BLAGE ZADRE

ZA 2020./2021. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnom radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tome se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Zahtjev koji se postavlja pred školu je: prijenos znanja zamijeniti usvajanjem novih kompetencija svakog pojedinca, a Europska Unija i Republika Hrvatska zalažu se za usvajanje ovih kompetencija:

1.Komunikacija na materinjem jeziku

2.Komunikacija na stranim jezicima

3.Matematičke, prirodoslovne i tehnologijske kompetencije

4.Digitalne kompetencije

5.Učiti kako učiti

6.Socijalne i građanske kompetencije

7.Inicijativnost i poduzetništvo

8.Kulturna svijest i izražavanje

Odgojem i obrazovanjem izričemo kakvo društvo i kakvog čovjeka želimo.

Vrijednosti kojima daje osobitu pozornost u odgojno-obrazovnom radu naše škole su: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Načela kojima se želimo voditi u tom radu su :

1. Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja
2. Jednakost obrazovnih mogućnosti
3. Obaveznost općeg obrazovanja
4. Horizontalna i vertikalna prohodnost
5. Uključenost svih učenika u sustav
6. Znanstvena utemeljenost
7. Poštivanje ljudskih prava i prava djece
8. Kompetentnost i profesionalna etika
9. Demokratičnost-pluralizam
10. Samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
11. Pedagoški i školski pluralizam
12. Europska dimenzija obrazovanja
13. Interkulturalizam

Sadržaj školskog kurikuluma obuhvaća:

Plan i program rada škole

1. Realizaciju dodatne i dopunske nastave (djeca s teškoćama , daroviti učenici)
2. Izvannastavnih aktivnosti
3. Razredne kurikulume

Projekte škole, razreda ili skupine učenika

Ekskurzije, izlete i terensku nastavu

Planiranje međupredmetnih tema

1. Izvanškolske aktivnosti
2. Suradnja s roditeljima
3. Suradnja s lokalnom zajednicom
4. Projekti
5. Organizacija dopunske, dodatne i izborne nastave

Dopunska nastava

Dopunska nastava realizira se za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave, a provodi se u tijeku školske godine s različitim skupinama učenika prema njihovim osobnim potrebama.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  broj | Nastavni predmet | Grupa | Broj učenika | Planirani broj sati | | Učitelj- izvršitelj |
| T | G |
| 1. | Hrvatski jezik | 7 | 35 | 7 | 245 | Svi učitelji razredne  nastave |
| 2. | Matematika | 8 | 40 | 8 | 280 | Svi učitelji razredne nastave |
| 3. | Srpski jezik | 1 | 2 | 1 | 35 | Učiteljica razredne nastave |
|  | UKUPNO I. - IV. | 16 | 77 | 16 | 560 |  |
| 1. | Hrvatski jezik | 8 | 40 | 8 | 280 | Učitelji hrvatskog jezika |
| 2. | Matematika | 8 | 40 | 8 | 280 | Učitelji matematike |
|  | UKUPNO V. - VIII. | 16 | 80 | 16 | 560 |  |
|  | UKUPNO I. - VIII. | 32 | 157 | 32 | 1120 |  |

1.a

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika. Motivacija i poticanje na urednost, točnost, sustavnost i odgovornost u radu.  - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje hrvatskoga jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika.  - uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa  - motivacija za bolji rad i uspjeh  - radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi podizanja samopouzdanja i dovoljne motivacije za rad na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Slavica Marinović i učenici 1.a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja 18 sati u godini.  Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi hrvatski jezik.  - čitanje, rad na tekstu, rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičko-matematičkog mišljenja  - metode razgovora, demonstracije |
| VREMENIK | Jedan sat svaki drugi tjedan |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja različitih nastavnih listića, kreda.  Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovnih sadržaja u nastavi matematike. Motivacija i poticanje na urednost, točnost, sustavnost i odgovornost u radu.  - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju redovnih sadržaja u nastavi matematike.  - uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa  - motivacija za bolji rad i uspjeh  - radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi podizanja samopouzdanja i dovoljne motivacije za rad na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Slavica Marinović i učenici 1.a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja 17 sata u godini.  Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi matematike.  - čitanje, rad na tekstu, rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičko-matematičkog mišljenja  - metode razgovora, demonstracije |
| VREMENIK | Jedan sat svaki drugi tjedan. |

1.b

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava (hrvatski jezik) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju sadržaja iz nastavnog plana te stjecanje sposobnosti vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja. |
| NOSITELJI | Učitelj Zdravko Erceg i učenici 1.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom u izradi zadataka i vježbi pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti te osobni napredak pojedinog djeteta. |
| VREMENIK | Jedan sat svaki drugi tjedan |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava (matematika) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć u učenju i savladavanju gradiva. Osposobljavanje učenika za samostalno razumijevanje i rješavanje zadataka. Razvijanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja. |
| NOSITELJI | Učitelj Zdravko Erceg i učenici 1.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Podržavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno usvojio na satu. |
| VREMENIK | Jedan sat svaki drugi tjedan |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. |

Lipovača 1.r.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava *(srpski jezik)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz srpskog jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća,  uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Vesna Milovanović i učenik 1. razreda Lipovača |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene vježbe i zadaci  prilagođeni učeniku. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno/naizmjence s dopunskom iz MAT |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju u obrascima e-Imenika; pismene i usmene provjere; kvizovi znanja; didaktičke igre. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava (matematika) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učeniku u savladavanju nastavnih sadržaja iz  matematike |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća,  uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | Učiteljica Vesna Milovanović i učenik 1. razreda Lipovača |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene vježbe i zadaci prilagođeni učenicima. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno/naizmjence s dopunskom iz SJ |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju u obrascima e-Imenika; pismene i usmene provjere; kvizovi znanja; didaktičke igre. |

2.a

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava *(hrvatski jezik)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Patricija Burazin i učenici 2.a razreda OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene vježbe i zadaci prilagođeni učenicima. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno/naizmjence s dopunskom iz MAT |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju u obrascima e-Imenika; pismene i usmene provjere; kvizovi znanja; didaktičke igre. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava (matematika) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | Učiteljica Patricija Burazin i učenici 2.a razreda OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene vježbe i zadaci prilagođeni učenicima. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno/naizmjence s dopunskom iz HJ |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju u obrascima e-Imenika; pismene i usmene provjere; kvizovi znanja; didaktičke igre. |

3. a

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava (hrvatski jezik) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenicima koji teže shvaćaju gradivo pomoći u svladavanju osnovna redovnoga programa. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva. Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marinela Matoš i učenici 3.a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, dodatnim objašnjavanjem i pojednostavljivanjem, učenjem kroz igru, uporabom didaktičkog materijala i dodatnim zadacima za vježbanje. |
| VREMENIK | Jedan sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismena i usmena provjera, opisno praćenje, kvizovi znanja, didaktičke igre |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava (matematika) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenicima koji teže shvaćaju gradivo pomoći u svladavanju osnovna redovnoga programa. |
| NAMJENA AKTIVNOST | Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva. Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marinela Matoš i učenici 3.a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, dodatnim objašnjavanjem i pojednostavljivanjem, učenjem kroz igru, uporabom didaktičkog materijala i dodatnim zadacima za vježbanje. |
| VREMENIK | Jedan sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismena i usmena provjera, opisno praćenje, kvizovi znanja, didaktičke igre |

3.b

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava (hrvatski jezik) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenicima koji teže shvaćaju gradivo pomoći u svladavanju osnovna redovnoga programa. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva. Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Martina Kopić Hat i učenici 3.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, dodatnim objašnjavanjem i pojednostavljivanjem, učenjem kroz igru, uporabom didaktičkog materijala i dodatnim zadacima za vježbanje. |
| VREMENIK | Jedan sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismena i usmena provjera, opisno praćenje, kvizovi znanja, didaktičke igre |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava (matematika) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenicima koji teže shvaćaju gradivo pomoći u svladavanju osnovna redovnoga programa. |
| NAMJENA AKTIVNOST | Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva. Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Martina Kopić Hat i učenici 3.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, dodatnim objašnjavanjem i pojednostavljivanjem, učenjem kroz igru, uporabom didaktičkog materijala i dodatnim zadacima za vježbanje. |
| VREMENIK | Jedan sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismena i usmena provjera, opisno praćenje, kvizovi znanja, didaktičke igre |

Lipovača, 3.r.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenicu za uspješno učenje matematike.. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi podizanja samopouzdanja i dovoljne motivacije za rad na redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | Vesna Milovanović i učenica 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni  rad  uz neposrednu  pomoć učitelja 35 sati u godini. |
| VREMENIK | Jedan sat svaki tjedan. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja različitih nastavnih listića, kreda. |

4.a

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava (hrvatski jezik) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju sadržaja iz nastavnog plana te stjecanje sposobnosti vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ljiljana Vidović i učenici 4.a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom u izradi zadataka i vježbi pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti te osobni napredak pojedinog djeteta. |
| VREMENIK | Jedan sat svaki drugi tjedan |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava (matematika) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć u učenju i savladavanju gradiva. Osposobljavanje učenika za samostalno razumijevanje i rješavanje zadataka. Razvijanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ljiljana Vidović i učenici 4.a razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN REALIZACIJE | Podržavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno usvojio na satu. |
| VREMENIK | Jedan sat svaki drugi tjedan |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. |

4.b

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja iz matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika.  - uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa  - motivacija za bolji rad i uspjeh  - napredak u redovnoj nastavi i podizanje samopouzdanja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Ivana Šakić i određeni učenici 4. b |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, dodatnim objašnjenjem i pojednostavljivanjem, učenjem kroz igru, uporabom didaktičkog materijala i dodatnim zadacima za vježbanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine naizmjenično s dopunskom nastavom iz hrvatskoga jezika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Postignuća učenika tijekom dopunske nastave bilježe se opisnim praćenjem, a ocjenom se vrednuju se u redovnoj nastavi. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje se provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave.  Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti djeteta. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima doseći što višu razinu u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja iz područja jezika, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja, medijske kulture te pomoć pri čitanju lektirnih djela . |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Što uspješnije ovladati sadržajima redovnog programa iz hrvatskoga jezika, vježbanje i utvrđivanje gradiva zbog slabije razine znanja kod nekih učenika ili radi nadoknade zbog dulje odsutnosti s nastave; razvijanje radnih navika. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Ivana Šakić i određeni učenici 4. b |
| NAČIN REALIZACIJE | Ponavljanje i uvježbavanje gradiva koje se radilo na redovitoj nastavi prema nastavnom planu i programu.  Individualni pristup, govorne i pisane vježbe, novi primjeri, učenje kroz igru. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine, 1 sat svaki drugi tjedan naizmjenično s dopunskom nastavom matematike. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje se provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave.  Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava engleskog jezika |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva na redovitoj nastavi. Uz individualan pristup, u manjim skupinama dodatno pojasniti gradivo. Uvježbati jezične strukture koje nisu usvojene na redovnoj nastavi te na taj način omogućiti učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem istih aktivnije i uspješnije sudjelovanje u redovitoj nastavi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poboljšanje svih jezičnih vještina kroz individualiziran pristup svakom učeniku. |
| NOSITELJI | Učiteljica Slavica Cvitanušić i učenici četvrtih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Pomoću različitih didaktičkih materijala, kroz igru i pjesmu te pomoću jednostavnijih dodatnih zadataka. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno kroz školsku godinu – 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi stranih jezika. |

5. razredi

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Hrvatski jezik (dopunska nastava) – 5. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike,pravopisa i  jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod  kuće. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja,govorenja,pisanja i  čitanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati učenike na individualno rješavanje jezičnih problema. Poticati logičko razmišljanje u gramatici.  Razvijati kreativno mišljenje.  Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ivana Pejić Šmit i učenici PETIH razreda u učionici i na daljinu |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, dodatnim objašnjavanjem i pojednostavljivanjem, učenjem kroz igru, uporabom didaktičkog materijala i dodatnim zadacima za vježbanje. |
| VREMENIK | Jedan sat svaki tjedan, tijekom nastavne godine 2020./2021. – 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se pomak u  usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i  pismenog izražavanja.  Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati  znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju  koja ih pravilno usmjerava u radu.  Opisno praćenje postignuća svakog učenika. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT | Dopunska nastava iz matematike za 5. razred | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA |  nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu   pomoć učenicima koji zbog izostanka  s nastave nisu usvojili gradivo | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA |  usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom   vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | Željka Zovko, učiteljica matematike | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  PROGRAMA/PROJEKTA | SADRŽAJI | 1. Skupovi  2. Prirodni brojevi  3. Djeljivost  4. Pravac, polupravac i kut  5. Razlomci  6. Decimalni brojevi |
| SOCIOLOŠKI  OBLICI RADA | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru, skupni rad, online nastava. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| METODE |  predavačka  metoda   metoda dijaloga   suradničke  metode   metoda prezentacije |
| SURADNICI | profesorice matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | / |
| NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI  PROGRAMA/PROJEKTA | Razina postignuća :  izvrsno  vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Hrvatski jezik (dopunska nastava) – 6. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i  jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod  kuće. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja ,pisanja i  čitanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati učenike na individualno rješavanje jezičnih problema. Poticati logičko razmišljanje u gramatici.  Razvijati kreativno mišljenje.  Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danica Majdenić i učenici šestih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, dodatnim objašnjavanjem i pojednostavljivanjem, učenjem kroz igru, uporabom didaktičkog materijala i dodatnim zadacima za vježbanje. |
| VREMENIK | Jedan sat svaki tjedan, tijekom nastavne godine 2020./2021. – 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se pomak u  usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i  pismenog izražavanja.  Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati  znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju  koja ih pravilno usmjerava u radu.  Opisno praćenje postignuća svakog učenika. |

6. razredi

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava engleskog jezika |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć u učenju i savladavanju gradiva. Dodatno vježbati jezične strukture, vokabular i gramatiku, pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva. Razvijanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja. |
| NOSITELJI | Nastavnica Karolina Krajačić i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru. |
| VREMENIK | Jedan sat |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi stranih jezika. |

1. razredi

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Hrvatski jezik (dopunska nastava) – 7. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike,pravopisa i  jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod  kuće. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja,govorenja,pisanja i  čitanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati učenike na individualno rješavanje jezičnih problema. Poticati logičko razmišljanje u gramatici.  Razvijati kreativno mišljenje.  Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ivana Pejić Šmit i učenici sedmih razreda u učionici i na daljinu |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, dodatnim objašnjavanjem i pojednostavljivanjem, učenjem kroz igru, uporabom didaktičkog materijala i dodatnim zadacima za vježbanje. |
| VREMENIK | Jedan sat svaki tjedan, tijekom nastavne godine 2020./2021. – 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se pomak u  usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i  pismenog izražavanja.  Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati  znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju  koja ih pravilno usmjerava u radu.  Opisno praćenje postignuća svakog učenika. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT | Dopunska nastava iz matematike za 7. razred | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA |  nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu   pomoć učenicima koji zbog izostanka  s nastave nisu usvojili gradivo | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA |  usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom   vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | Željka Zovko, učiteljica matematike | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  PROGRAMA/PROJEKTA | SADRŽAJI | 1. Vektori I translacija  2. Racionalni brojevi  3. Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost  4. Računanje s postocima i analiza podataka  5. Algebarski izrazi 6. Mnogokuti, kružnica i krug  7. nadopune temama 5. i 6. razreda koje su obrađivane u eksperimentalnom programu |
| SOCIOLOŠKI  OBLICI RADA | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru, skupni rad, online nastava. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| METODE |  predavačka  metoda   metoda dijaloga   suradničke  metode   metoda prezentacije |
| SURADNICI | profesorice matematike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | / | |
| NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI  PROGRAMA/PROJEKTA | Razina postignuća :  izvrsno  vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | |

8.razredi

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Hrvatski jezik (dopunska nastava) – 8. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i  jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod  kuće. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i  čitanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati učenike na individualno rješavanje jezičnih problema. Poticati logičko razmišljanje u gramatici.  Razvijati kreativno mišljenje.  Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danica Majdenić i učenici osmih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, dodatnim objašnjavanjem i pojednostavljivanjem, učenjem kroz igru, uporabom didaktičkog materijala i dodatnim zadacima za vježbanje. |
| VREMENIK | Jedan sat svaki tjedan, tijekom nastavne godine 2020./2021. – 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se pomak u  usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i  pismenog izražavanja.  Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati  znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju  koja ih pravilno usmjerava u radu.  Opisno praćenje postignuća svakog učenika. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT | Dopunska nastava iz matematike za 8.r | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA |  nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu   pomoć učenicima koji zbog izostanka  s nastave nisu usvojili gradivo | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA |  usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom   vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | Ivona Puljić, učiteljica matematike | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  PROGRAMA/PROJEKTA | SADRŽAJI | 1. Kvadriranje i  korjenovanje  2. Pitagorin poučak  3. Realni brojevi  4. Geometrija prostora  5. Preslikavanja ravnine |
| SOCIOLOŠKI  OBLICI RADA | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| METODE |  predavačka  metoda   metoda dijaloga   suradničke  metode   metoda prezentacije |
| SURADNICI | profesorice matematike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | / |
| NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI  PROGRAMA/PROJEKTA | Razina postignuća :  izvrsno  vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće |

Dopunska nastava iz fizike

|  |  |
| --- | --- |
| Razredi: | ( 7 i 8 razred ) |
| Cilj: | Steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja u okviru dopunske nastave fizike. |
| Obrazloženje cilja: | Opisati osnovne prirodne pojave, matematički izraz koji ih opisuje te pripadajuću mjernu jedinicu kako bi ta znanja primijenio u svakodnevnom životu, primijeniti najjednostavnije mjerne instrumente koje učenik koristi u svakodnevnom životu |
| Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći:) | * definirati osnovne fizikalne veličine svojim riječima * navesti oznaku i osnovnu mjernu jedinicu pripadajućoj fizikalnoj veličini * Iskazati fizikalnu pojavu matematičkom formulom * demonstrirati najjednostavnije pokuse * manipulirati mjernim instrumentima |
| Način realizacije: | Oblik: učionička nastava (frontalni, individualni rad (individualizirani pristup), rad u paru – peer to peer, rad u skupinama, rad na projektu- fizika u svakodnovnom životu) |
| Sudionici: | učenici 7. i 8. razreda i učiteljica fizike |
| Načini učenja  (što rade učenici): | Istraživanje prirodnih pojava pokusom, usvajaju međunarodni sustav fizičkih veličina i pripadajućih mjernih jedinica, manipulacija mjernim instrumentima i računaju najjednostavnije računske zadatke . |
| Metode poučavanja  (što rade učitelji): | Pomaže u definiranje osnovnih pojmova i mjernih jedinica fizičkih veličina pomoću umnih mapa ili skripti, pomažu pri rješavanju najjednostavnijih zadataka, izrađuje. |
| Trajanje izvedbe: | Cijela školska godina |
| Potrebni resursi/moguće teškoće: | Bilježnica, radna bilježnica, kalkulator , pribor za pisanje i crtanje, aparatura za pripadajuće pokuse, mjerni instrumenti, papiri, pisač u boji |

Projekt Povijest / Fizika / Tehnička kultura

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnosti: | Obilježavanje Svjetskog dana izumitelja |
| Ciljevi aktivnosti: | Educirati učenike o važnosti izumitelja i predstaviti najvažnije izume i otkrića u povijesti ljudske vrste. Obrazovati učenike o hrvatskim izumima i izumiteljima. |
| Namjena aktivnosti: | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje. Upoznavanje s doprinosom vlastitog naroda boljitku ljudske vrste. |
| Nositelji: | Hrvoje Šimić (povijest) i Mihaela Markić (tehnička kultura i fizika); učenici od 5. do 8. razreda. |
| Način realizacije: | Istraživački rad, korištenje i obrada dostupnih izvora informacija uz pomoć učitelja, izrada plakata i izložbe, izrada replike određenih izuma, prezentacija rezultata kroz izložbu. |
| Vremenik: | - 9. – 13. studenog 2020. (Svjetski dan izumitelja je 9. studenog, izložba bi trajala cijeli radni tjedan) |
| Detaljan troškovnik: | Potrošni materijali; hamer papir, boje, ljepilo, materijali za izradu makete i modela izuma. |
| Način vrednovanja: | Prezentacija projekta u prostorijama škole i na mrežnim stranicama škole |

Dodatna nastava

Dodatna nastava realizira se za učenike koji iz pojedinih nastavnih predmeta žele naučiti više, pripremati se za školska natjecanja ili sudjelovati u različitim aktivnostima vezanim uz neko nastavno područje.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  broj | Nastavni predmet | Grupa | Broj učenika | Planirani broj sati | | Učitelj- izvršitelj |
| T | G |
| 1. | Matematika | 2 | 10 | 1 | 70 | Učiteljice razredne nastave |
|  | UKUPNO I. - IV. | 2 | 10 | 1 | 70 |  |
| 2. | Matematika | 3 | 15 | 3 | 105 | Učiteljice matematike |
| 3. | Biologija | 1 | 8 | 1 | 35 | Učiteljica biologije |
| 5. | Engleski jezik | 1 | 6 | 1 | 35 | Učitelj engleskog jezika |
| 6. | Povijest | 1 | 4 | 1 | 35 | Učitelj povijesti |
|  | UKUPNO V. - VIII. | 5 | 29 | 5 | 175 |  |
|  | UKUPNO I. - VIII. | 7 | 39 | 6 | 245 |  |

1.a

DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku i logičke zadatke. Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Poticati na daljnje napredovanje. Poticanje volje i upornosti pri razmatranju novih nestandardnih zadataka. Dodatno proširiti novim znanjima predviđene nastavne sadržaje. |
| NOSITELJI | Učiteljica Slavica Marinović i učenici 1.a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad, papir za kopiranja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju, razredno natjecanje. |

1.b

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava (matematika) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje matematičke darovitosti učenika, poticanje matematičkih znanja i sposobnosti. Osposobljavanje učenika za rješavanje problemskih zadataka. Primjena stečenog znanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji pokazuju interes za matematiku. Poticati učenike na individualno rješavanje matematičkih problema.  Razvijati kreativno mišljenje. |
| NOSITELJI | Učitelj Zdravko Erceg i učenici 1.b razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, timskim radom i suradničkim učenjem. Pisati, čitati, računati, razgovarati i istraživati. Koristiti različite izvore znanja, osposobiti učenika za samostalno učenje. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno/ 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Bilježnice, pribor za geometriju (kupuju roditelji).  Sitan inventar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

2.a

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava *(matematika)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku i logičke zadatke |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Dodatno proširiti novim znanjima predviđene nastavne sadržaje. |
| NOSITELJI | Učiteljica Patricija Burazin i učenici 2.a razreda OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedni rad u školi |
| VREMENIK | 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju, razredno natjecanje. |

3.a

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava (matematika) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku i logičke zadatke. Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Poticati na daljnje napredovanje. Poticanje volje i upornosti pri razmatranju novih nestandardnih zadataka. Dodatno proširiti novim znanjima predviđene nastavne sadržaje. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marinela Matoš i učenici 3.a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju, razredno natjecanje |

3.b

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava (matematika) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku i logičke zadatke. Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Poticati na daljnje napredovanje. Poticanje volje i upornosti pri razmatranju novih nestandardnih zadataka. Dodatno proširiti novim znanjima predviđene nastavne sadržaje. |
| NOSITELJI | Učiteljica Martina KopićHat i učenici 3.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju, razredno natjecanje |

4.a

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Razvijati interes za rješavanje matematičkih problema prema individualnim sklonostima i interesima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa |
| NOSITELJI | Učiteljica Ljiljana Vidović i učenici 4.a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja različitih nastavnih listića, kreda. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kvizovi na satu, natjecanje Klokan bez granica, redovito praćenje |

4.b

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE |
| CILJ AKTIVNOSTI | Proširivati opseg znanja, motivirati učenike za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost, preciznost, upornost te razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uključiti u rad dodatne nastave one učenike koji su tijekom redovne nastave pokazali poseban interes i sposobnost rješavanja složenijih zadataka.  Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, rješavanje matematičkih problema, primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu i samostalnost u radu.  Osposobiti i zainteresirati učenike za matematička natjecanja (Večer matematike, Klokan bez granica) |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Ivana Šakić i napredni učenici 4. b |
| NAČIN REALIZACIJE | 1 sat tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vođenje evidencije o pohađanju dodatne nastave, samoprocjena i evaluacija učenika, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Pripremanje učenika za buduća natjecanja. |
| SADRŽAJI | 1. Zanimljivi zadatci iz 3. razreda  2. Računske operacije u skupu brojeva do 100  3. Brojevi do 1000-pravilnosti nizanja  4. Tablica mjesnih vrijednosti  5. Zadatci s rimskim znamenkama  6. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000  7. Zadatci dosjetke  8. Jednadžbe i nejednadžbe  9. Magični kvadrati  10. Problemski zadatci  11. Smišljanje zadataka riječima na temelju  12. Pisano zbrajanje brojeva do 1000  13. Zadatci zadani riječima – matematičke priče  14. Otkrivanje pravilnosti nizanja  15. Pisano oduzimanje brojeva do 1000  16. Problemski i logički zadatci  17. Geometrijski zadatci  18. Mjerenje dužine  19. Matematičke igre-tangram i domino  20. Usmeno množenje do 1000  21. Zadatci s natjecanja Klokan bez granica  22. Pisano množenje brojeva do 1000  23. Zadatci riječima  24. Dijeljenje brojeva do 1000  25. Veza množenja i dijeljenja  26. Pisano dijeljenje brojeva do 1000  27. Smišljanje zadataka riječima na temelju zadanog računskog izraza  28. Zadatci s više računskih radnji  29. Pravila nizanja brojeva  30. Geometrijski zadatci  31. Mjerenje mase i volumena  32. Problemski zadatci  33. Rimske premještaljke  34. Matematički kviz  35. Matematički kviz |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava engleskog jezika |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i talent za engleski jezik omogućiti dodatno usavršavanje  i proširivanje znanja kroz zanimljive nastavne sadržaje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poboljšanje svih jezičnih vještina te proširivanje znanja engleskog jezika kroz pristup prilagođen učenicima koji s lakoćom usvajaju redovno gradivo. |
| NOSITELJI | Učiteljica Slavica Cvitanušić i učenici četvrtih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz različite metode – jezične igre, igrokaze, pjesme, bajke i priče, kvizove i online igrice itd. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno kroz školsku godinu – 35 sati tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje napretka učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. |

5. razredi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT | Dodatna nastava iz matematike za 5. razred | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA |  proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi   rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA |  proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | Željka Zovko, učiteljica matematike | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  PROGRAMA/PROJEKTA  Online nastava s učenicima uz  uporabu nastavnih sredstava  ( nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija) | SADRŽAJI | 1. Skupovi  2. Prirodni brojevi  3. Djeljivost  4. Pravac, polupravac i kut  5. Razlomci  6. Decimalni brojevi  7. Logički zadaci  8. Kombinatorni zadaci  9. Dirichletov princip  10. Pripreme za natjecanje |
| SOCIOLOŠKI  OBLICI RADA | - individualni rad,  - online nastava |
| METODE | - metoda dijaloga  - predavačka  metoda  - heuristička  metoda  - metoda  istraživanja  - interaktivna  nastava i učenje  - metoda prezentacije |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | SURADNICI | profesorice matematike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | / | |
| NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI  PROGRAMA/PROJEKTA Pisano i usmeno | Praćenje i analiza rada i zalaganja  učenika.  Rezultati natjecanja (školska, županijska, Klokan bez granica). | |

6.razredi

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava engleskog jezika |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili učiteljima. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa. |
| NOSITELJI | Nastavnica Karolina Krajačić i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: inidividualni rad, u paru i timu, jezični kviz, debate, parlaonice, jezične igre. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno ili po dogovoru |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju |

7.razredi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT | Dodatna nastava iz matematike za 7. razred | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA |  proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi   rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA |  proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | Željka Zovko, učiteljica matematike | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  PROGRAMA/PROJEKTA  Online nastava s učenicima uz  uporabu nastavnih sredstava  ( nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija) | SADRŽAJI | 1. Vektori I translacija  2. Racionalni brojevi  3. Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost  4. Računanje s postocima i analiza podataka  5. Algebarski izrazi 6. Mnogokuti, kružnica i krug  7. nadopune temama 5. i 6. razreda koje su obrađivane u eksperimentalnom programu  8. Logički zadaci  9. Kombinatorni zadaci  10. Dirichletov princip  11. Pripreme za natjecanje |
| SOCIOLOŠKI  OBLICI RADA | - individualni rad,  - online nastava |
| METODE | - metoda dijaloga  - predavačka  metoda  - heuristička  metoda  - metoda  istraživanja  - interaktivna  nastava i učenje  - metoda prezentacije |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | SURADNICI | profesorice matematike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | / | |
| NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI  PROGRAMA/PROJEKTA Pisano i usmeno | Praćenje i analiza rada i zalaganja  učenika.  Rezultati natjecanja (školska, županijska, Klokan bez granica). | |

8.razredi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT | Dodatna nastava matematike za 8. razred | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi  rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje iz matematike i natjecanje Klokan bez granica. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | Ivona Puljić, učiteljica matematike i informatike | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  PROGRAMA/PROJEKTA  Učionički tip rada s učenicima uz  uporabu nastavnih sredstava  ( nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija) | SADRŽAJI | 1. Koordinatni sustav u ravnini  2. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost  3. Postotak, analiza podataka i vjerojatnost  4. Mnogokuti i  sličnost  5. Kružnica i krug  6. Sustav dviju linearnih jednadžbi s 2 nepoznanicama  7. Linearna funkcija  8. Dirichletov princip  9. Logički zadatci  10. Pripreme za natjecanje |
| SOCIOLOŠKI  OBLICI RADA | - individualni rad,  - rad u skupinama  - rad u paru |
| METODE | - metoda dijaloga  - predavačka  metoda  - heuristička metoda  - metoda  istraživanja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | - interaktivna nastava i učenje  - metoda prezentacije |
| SURADNICI | profesorice matematike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI  PROGRAMA/PROJEKTA Pisano i usmeno | Praćenje i analiza rada i zalaganja  učenika.  Rezultati natjecanja (školska, županijska, Klokan bez granica). | |

Dodatna nastava iz biologije za 8. razred - PLAN (šk.god. 2020./2021.)

|  |  |
| --- | --- |
| nositeljica aktivnosti | Ana Kurbalija |
| planirani broj učenika | do 5 |
| planirani broj sati tjedno / tijekom šk. godine | 1 sat / 35 sati |
| ciljevi aktivnosti | Utvrđivanje i proširivanje postojećih znanja usvojenih na redovitoj nastavi. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće. |
| način realizacije aktivnosti | Nastava će se provoditi u učionici biologije, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo). Rješavanje zadataka u radnim bilježnicama drugih autora. Izrada umnih mapa. Učenje iz enciklopedije i udžbenika drugih autora. Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| način vrednovanja aktivnosti | Analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe. Sudjelovanje na natjecanjima I prezentacija rada. |
| troškovnik za aktivnost | Nema posebnih troškova. Koriste se različiti dostupni materijali. Ponekad se umnožavaju dodatni materijali. |
| namjena aktivnosti | Program je namijenjen učenicima 8. razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva. Poticanje učenika na individualno rješavanje problema I logičko razmišljanje. Razvijanje kreativnog mišljenja. Korištenje različitih izvora znanja I osposobljavanje učenika za samostalno učenje. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SADRŽAJ RADA | PLANIRANO SATI | AKTIVNOSTI UČENIKA | PLANIRANO VRIJEME OSTVARENJA |
| Razgovor o ciljevima dodatne nastave i dogovor o načinima rada | 1 | razgovor | rujan |
| Nasljeđivanje | 4 | Razgovor, logičko mišljenje I zaključivanje, čitanje, rješavanje zadataka | rujan/listopad |
| Naše tijelo | 5 | Uopćavanje, zaključivanje, razgovor,ponavljanje, čitanje, izrada mentalnih mapa | studeni |
| Krećemo se | 3 | Proučavanje modela kostura, zaključivanje, razgovor,ponavljanje, | Prosinac |
| Upravljanje i usklađivanje rada našeg organizma | 7 | Rješavanje zadataka, uopćavanje, zaključivanje, razgovor, | Siječanj/veljača |
| Opskrba I obrana našeg organizma | 5 | Uopćavanje, zaključivanje, razgovor,ponavljanje, čitanje, izrada mentalnih mapa | ožujak |
| Hrana , energija i izlučivanje | 5 | Rješavanje zadataka, uopćavanje, zaključivanje, razgovor | Travanj |
| Evolucija čovjeka | 3 | Rješavanje zadataka, uopćavanje, zaključivanje, razgovor | svibanj |
| Što smo više naučili | 2 | Razgovor, zaključivanje | lipanj |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava povijesti |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima iz povijesti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili učiteljima. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa. |
| NOSITELJI | Učitelj Hrvoje Šimić i učenici 8.r |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno ili po dogovoru |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Kopiranje materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.  Rezultati natjecanja |

Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno –obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati iz izbornog predmeta pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja predan Učiteljskom vijeću do početka školske godine. U tom slučaju učenik je obvezan satnicu od koje je odustao zamijeniti drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: strani jezik- njemački, informatika i vjeronauk - rimokatolički.

Izborna nastava iz njemačkog jezika organizirana je za učenike 4., 5., 6. ,7. i 8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu po 2 sata tjedno.

Njemački jezik

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave njemačkog jezika

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
| T | G |
| IV. | 26 | 2 | Slavica Cvitanušić | 4 | 140 |
| V. | 27 | 2 | Marinko Uremović | 4 | 140 |
| VI. | 23 | 2 | Marinko Uremović | 2 | 140 |
| VII. | 31 | 2 | Karolina Krajačić | 4 | 140 |
| VIII. | 23 | 1 |  | 2 | 70 |
| IV. – VIII. | 134 | 8 |  | 16 | 560 |

Informatika

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici 1.,2.,3.,4.,7. i 8. razreda. Izborna nastava iz informatike realizira se i u područnoj školi Lipovača za učenike 1. i 3. razreda.Nastava se realizira po 2 sata tjedno prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Informatika  Razred | Broj učen. | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
| T | G |
| 1.a | 13 | 1 | Sanja Čuljak | 2 | 70 |
| 1.b | 16 | 1 | Sanja Čuljak | 2 | 70 |
| 2.a | 25 | 1 | Ivona Puljić | 2 | 70 |
| 3.a | 12 | 1 | Sanja Čuljak | 2 | 70 |
| 3.b | 11 | 1 | Sanja Čuljak | 2 | 70 |
| 4.a | 13 | 1 | Željka Zovko | 2 | 70 |
| 4.b | 12 | 1 | Željka Zovko | 2 | 70 |
| 7.a | 17 | 1 | Sanja Čuljak | 2 | 70 |
| 7.b | 18 | 1 | Sanja Čuljak | 2 | 70 |
| 8.a | 15 | 1 | Sanja Čuljak | 2 | 70 |
| 8.b | 18 | 1 | Sanja Čuljak | 2 | 70 |
| PŠ Lipovača | 2 | 1 | Sanja Čuljak | 2 | 70 |

Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK | |
| Ime i prezime učitelja: s. Ljiljana Marić  Razred: 1.-4. | |
| CILJEVI: | U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života. Upoznati temeljne istine vjere. U biblijskim likovima otkriti tajnu Božje blizine. Doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije i ostalim sakramentima. Upoznati biblijski izvještaj o stvaranju. Naučiti i protumačiti prvi dio molitve Vjerovanje. Graditi sposobnosti preuzimanja zajedničke odgovornosti. |
| NAMJENA: | Izborna nastava vjeronauka namijenjena je povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te poticanju zajedništva. |
| NOSITELJI: | Vjeroučiteljica i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Slušanje, pripovijedanje, razgovor, pjevanje, promatranje, obrada i vježba, samostalan rad, rad u skupini, istraživački rad, igra. |
| VREMENIK: | Tijekom šk. god. 2020./2021., dva sata tjedno. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK: | Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa . |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: | Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, , stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju ( empatija ), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK | |
| Ime i prezime učitelja: s. Ljiljana Marić  Razred: 5a, 5b | |
| CILJEVI: | Otkrivati snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Upoznati velike monoteističke religije. Upoznati starozavjetne patrijarhe vjere ( Abraham, izak i Jakov ) Izgraditi i njegovati vjernički duh prema Bibliji kao Božjoj knjizi. U evanđeljima otkrivati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje. Otkrivati prve početke kršćanstva i početak širenja kršćanstva. |
| NAMJENA: | Upoznajući svoju religiju i druge religije otkrivati bogatstvo vjerničkog života. Hraniti se primjerima izvrsnih osoba SZ i primjerima iz našeg naroda koji potvrđuju smisao vjere u Boga i praćenja u ljudskom životu. |
| NOSITELJI: | Vjeroučiteljica i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Istraživački rad, praktični rad, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra. |
| VREMENIK: | Tijekom šk. god. 2020./2021., dva sata tjedno. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK: | Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa . |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: | Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, , stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju ( empatija ), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK | |
| Ime i prezime učitelja: Ankica Savić  Razred: 6a, 6b | |
| CILJEVI: | Imenovati i prepoznati vlastite situacije neslobode. Upoznati povijesni hod Božjeg izabranog naroda i Božje vodstvo iz ropstva u slobodu. Upoznati Isusa Krista kao poveznicu između Starog i Novog Zavjeta. Upoznati hijerarhijski ustroj Crkve. Pravilno protumačiti povijesni hod Crkve. Prepoznati značenje znakova i simbola u životu i sakramente kao Božje znakove ljubavi prema ljudima. Stvarati sliku o Mariji kao Majci Isusa Krista, ali i majci Crkve. |
| NAMJENA: | Proučavajući povijesni hod izabranog izraelskog naroda te Božju prisutnost i pedagogiju u njihovom životu prihvaćat i činjenicu Božje prisutnosti u vlastitom životu i životu Crkve, zajednice kojoj po krštenju pripadamo. |
| NOSITELJI: | Vjeroučiteljica i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Istraživački rad, praktični rad, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra. |
| VREMENIK: | Tijekom šk. god. 2020./2021., dva sata tjedno. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK: | Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa . |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: | Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, , stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju ( empatija ), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK | |
| Ime i prezime učitelja: Ankica Savić  Razred: 7a, 7b | |
| CILJEVI: | Otkrivati čovjekovu težnju za životom u istini i slobodi kroz prizmu Božjih zapovijedi. Uočiti zajedničke vrednote koje promiču i druge religije, a osobito Židovstvo. Promicati dijalog vjerničkog života između kršćana i Židova. Otkrivati i izgrađivati vlastiti stav vjere u odnosu na život i djelo proroka SZ i NZ. Prihvatiti Isusa Krista kao ispunjenje svih proročanstava. Upoznati Kristovo djelo koje trajno živi u Crkvi. Prepoznati ekumenizam kao jedini put jedinstva svih kršćana. |
| NAMJENA: | Namjena katoličkog vjeronauka ovog godišta je da učenici dublje i cjelovitije prepoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi lakše upoznali, razjasnili i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. |
| NOSITELJI: | Vjeroučiteljica i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Tijekom nastave proučavajući radni udžbenik, koristeći nastavna pomagala, power point prezentacije, dijaloška pitanja metodom debate, izrada kviza na određenu temu, mini projekti unutar razredne zajednice. |
| VREMENIK: | Tijekom šk. god. 2020./2021., dva sata tjedno. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK: | Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa . |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: | Izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, rješavanje radnih listova, usmena komunikacija, pismeno izražavanje, odlazak u sakralne prostore prema mogućnostima. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK | |
| Ime i prezime učitelja: Ankica Savić  Razred: 8a, 8b | |
| CILJEVI: | Upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti temeljna ljudska iskustva i povezanost religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i čovjeka. Razlučivati kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i Crkvi. Prepoznati darove Duha Svetoga kao snagu u životu primajući sakramente, posebno sakrament potvrde. Prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu izgrađujući kulturu mira i civilizaciju ljubavi. |
| NAMJENA: | Otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem smisla osobnog i zajedničkog života učenici upoznaju i prihvaćaju da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te nas poziva da budemo aktivni „ sustvaratelji „ ovoga svijeta. |
| NOSITELJI: | Vjeroučiteljica i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Istraživački rad, praktični rad, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra. |
| VREMENIK: | Tijekom šk. god. 2020./2021., dva sata tjedno. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK: | Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa . |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: | Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju ( empatija ), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života. |
|  | |

1. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja pruži mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. Učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima italentima.Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Novinarska skupina

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Novinarska skupina |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika. Upoznati novinarski stil i novinarske vrste. Provoditi ankete, intervjuirati i pisati novinarske tekstove. Tekstove objavljivati na stranici škole. Razvijati samopouzdanje učenika, međusobnu suradnju, poticati stvaralaštvo kod učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Za učenike kod kojih je uočen interes za novinarstvom.  Ažuriranje web stranice škole izvještajima o aktualnim događanjima u mjestu i školi, praćenje događanja u školi i mjestu, istraživanje o učenicima bliskim temama, informiranje javnosti o spomenutim događanjima. |
| NOSITELJI | Učiteljica Danica Majdenić i učenici od 5. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Istraživanje, timski rad i stvaralački rad.  Nakon usvajanja potrebnog znanja učenike osposobljavati za samostalan rad. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno/ 35 sati godišnje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno pratiti postignuća i zalaganje učenika. Rezultate aktivnosti prezentirati na internetskoj stranici škole. |

Filmska družina

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Filmska družina |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati istraživačke vještine učenika. Osposobiti ih za snimanje, montiranje filmova. Istražiti filmsku umjetnost.  Proučavanje medijske pismenosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Za učenike kod kojih je uočen interes za filmom.  Snimanje namjenskih filmova, poučavanje učenika medijskoj pismenosti. Upoznavanje alata za montažu filma. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ivana Pejić Šmit i učenici od 5. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Istraživanje, timski rad i stvaralački rad.  Nakon usvajanja potrebnog znanja učenike osposobljavati za samostalan rad. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno/ 35 sati godišnje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno pratiti postignuća i zalaganje učenika. Rezultate aktivnosti prezentirati na internetskoj stranici škole. |

Volonteri

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | PRVA POMOĆ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na potrebu pomaganja drugima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima. |
| NOSITELJI | Učiteljica Slavica Marinović i učenici od 5.-8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad  Grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje. |
| VREMENIK | Tjedni sastanci tijekom nastavne godine. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju i sudjelovanju na međuškolskom natjecanju.  Plasman na natjecanju. |

Filatelisti

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Filatelistička skupina |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati znatiželju i ljubav prema različitim vrijednostima u svijetu. Istraživati znamenitosti i ljepote pojedinih država na poštanskim markicama. Razvijati samopouzdanje učenika, međusobnu suradnju, poticati stvaralaštvo kod učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Za učenike kod kojih je uočen interes za filateliju.  Istraživanje tema bliskim učenicima. |
| NOSITELJI | Učitelj Hrvoje Šimić i učenici 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Istraživanje, timski rad i stvaralački rad.  Nakon usvajanja potrebnog znanja učenike osposobljavati za samostalan rad. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno/ 35 sati godišnje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno pratiti postignuća i zalaganje učenika. Rezultate aktivnosti prezentirati na internetskoj stranici škole. |

Fotografi

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- FOTOGRAFI |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Otkriti i poticati darovitost djece u fotografiranju i utjecati na njihov kreativni razvoj kao i razvoj estetskog senzibiliteta. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Za učenike kod kojih je uočen interes za izražavanje fotografijom.  Razvijati inovativnost, samostalnost i originalnost u radu. Poticati razvijanje talenta i ljubav prema fotografiji te stvaranje i u slobodno vrijeme. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Ivana Šakić i učenici koji sudjeluju u programu. |
| NAČIN REALIZACIJE/SADRŽAJ | Praktičan rad kroz fotografske radionice:  Alati za uređivanje fotografija  Jesenski pejzaž  Kućni ljubimci  Zbivanja u školi  Blagdanski motivi  Zimski pejzaži  Samostalne kompozicije  Eksperimentiranje sa svakodnevnim pomagalima u fotografiji  Uskrsne košarice  Proljetni detalji  Šume i parkovi moga mjesta  Moj Dunav |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |

Zbor

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Zbor |
| Ciljevi aktivnosti | - ovladati vještinom pjevanja  - osposobiti učenike za nastupanje i izvođenje glazbenih djela  - pjevanje prigodnih pjesama , učenje vokalne tehnike pjevanja  - razvijanje sluha i vrednovanja glazbenog djela |
| Namjena aktivnosti | - pjevanje pjesama vezanih za razne prigode  - razvijati pozitivan stav prema glazbenim djelima |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica: Kristina Šimunović  Skupina učenika od 5. do 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | - individualni pristup učenicima  - rad u skupinama |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom cijele nastavne godine  (35 sati) |
| Način vrednovanja | - komunikacija s učenicima  - uspoređivanje i analiza rezultata rada  - praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja učenika |
| Troškovnik aktivnosti | - |

Informatika za 3. i 4. razred

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | INFORMATIKA |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uz znanja o radu na računalu učenicima omogućiti proširivanjem, učenjem i uvježbavanjem novih znanja i umijeća koja će mu koristiti u svakodnevnom životu.  Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe te ih poticati na korištenje računala pri rješavanju zadataka i problema u svakodnevnom životu; upoznati učenike s osnovnim načelima funkcioniranja računala te informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati algoritamski način razmišljanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvoj informatičke pismenosti. |
| NOSITELJI | Učiteljica Slavica Marinović i učenici 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad  3. razred  -ponavljanje onoga što su naučili u 3. razredu  -kako pamti računalo  -Internet  -programi za pisanje i rad u njima  -crtanje na računalu  -učimo jedni druge zanimljivosti u radu s računalom  4. razred  -ponavljamo gradivo  -Internet  -elektronička pošta  -snimamo fotozapise  -Word  -Excel  -što još znamo |
| VREMENIK | 2 sata tjedno u razdoblju od listopada do svibnja, 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju. |

Mali raspjevani poligloti

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Mali raspjevani poligloti |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati kod učenika ljubav prema stranim jezicima i kreativnom izražavanju te pjesmi. Proširivati znanje, prvenstveno engleskog jezika, na zabavan način, kroz originalne pjesme na engleskom jeziku, pri čemu učenici s lakoćom svladavanju autentične izraze i idiome. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju zanimanje za strane jezike te žele poboljšati svoje znanje i jezične vještine.  Ukoliko bude moguće, sukladno epidemiološkoj situaciji, učenici će upriličiti jedan ili više javnih nastupa te obilježiti prigodne datume tijekom školske godine. |
| NOSITELJI | Učiteljica Slavica Cvitanušić i učenici 2. – 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenje i uvježbavanje pjesama na engleskom jeziku uz pomoć interneta.  Objavljivanje izvješća o izvedenim točkama na web stranici škole. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno kroz školsku godinu - 35 sati godišnje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje napretka i zalaganja učenika. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje tijekom pripreme i nakon nastupa |

Origami radionica

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Origami radionica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Ovladati tehnikom savijanja papira – naglasak na urednost.  Poticati na samostalnost i kreativnost.  Razvijati spretnost u oblikovanju.  Poticati učenike na samostalno istraživanje.  Razvijati kod učenika maštu, međusobnu suradnju, samopouzdanje i uvažavanje svog i tuđeg rada. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Izlaganje učeničkih radova u prostorima škole.  Zadovoljstvo učenika vlastitim radom. |
| NOSITELJI | Učitelj Zdravko Erceg i učenici od 1. do 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Istraživanje, timski rad i stvaralački rad.  Nakon usvajanja potrebnog znanja učenike osposobljavati za samostalan rad pomoću nacrta zadatka. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno/ 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave za rad snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje putem izložbe radova te mišljenja roditelja, učenika i djelatnika škole. |

EKOskupina

|  |  |
| --- | --- |
| nositeljica aktivnosti | Ana Kurbalija |
| planirani broj učenika | oko 10 |
| planirani broj sati tjedno / tijekom šk. godine | 1 sat / 35 sati |
| ciljevi aktivnosti | Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog i ekološkog sadržaja.  Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode, brige za biljke te povezanost s prirodom.  Razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe, zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti .  Druženje i boravak u prirodi.  Obilježiti značajne datume vezane uz zaštitu i očuvanje okoliša.  Njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća i začinskog bilja u učionicama i okolišu škole, briga o cvijeću.  Kreativno se izraziti reciklirajući staru i odbačenu odjeću ili stari predmet i napraviti neki novi odjevni ili uporabni predmet.  Kod učenika približiti važnost okoliša za sve nas, za naše zdravlje, voljeti prirodu u kojoj živimo i rastemo.  Eko patrolirati u prostorima škole i tako voditi brigu o štednji električne energije i vode. |
| način realizacije aktivnosti | Učiteljica, učenici, tijekom cijele školske godine na izvannastavnim aktivnostima u školi. Timsko-suradnički odnos, terenski rad, samostalni rad učenika, rad u paru, grupni rad. |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| način vrednovanja aktivnosti | Na kraju godine metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe. |
| troškovnik za aktivnost | Škola, roditelji ( sadnice cvijeća, zemlja, hamer papir, rukavice, grablje, motičice). |

Mali ekolozi

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | MALI EKOLOZI |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * Poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje prirode okoliša te zdravog načina života. * Stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu. * Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša. * Pripremati materijale za obnavljanje statusa međunarodnih eko škola. * obilježavanje eko - dana kroz godinu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Osmišljavati i realizirati sadržaje za očuvanje ljepote okoliša. Razvijanje ljubavi prema okolišu za učenike zainteresirane za sadržaje iz ekologije. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ljiljana Vidović i učenici 3. i 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionički, projektni, skupno-istraživački, samoistraživački način rada te terenska nastava. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno/ 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno pratiti postignuća i zalaganje učenika i odgovarajuće ih vrjednovati. Rezultate aktivnosti prezentirati na priredbama, u lokalnim medijima. |

Dramsko – recitatorska skupina

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dramsko-recitatorska skupina |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika.Prepoznati i razvijati elemente glume. Razvijati samopouzdanje učenika, međusobnu suradnju, poticati dramsko stvaralaštvo kod učenika. Razvijati pamćenje, koncentraciju, kreativnost, stvaralaštvo, maštu i govorne sposobnosti.Razvijati ljubav prema književnim djelima, maternjem jeziku i scenskim nastupima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Pripremanje zainteresiranih učenika za nastup na školskoj priredbi. |
| NOSITELJI | Vesna Milovanović i učenici 1.i 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Probe radi uvježbavanja nastupa |
| VREMENIK | Jedan sat svaki tjedan. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Po potrebi scenografije. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastup na školskoj priredbi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Čitateljski klub |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Ovom izvannastavnom aktivnosti nastojimo kod učenika prepoznati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, razviti njihovu kreativnost i kritičko mišljenje te kvalitetno provođenje slobodnog vremena. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom i aktivnostima koje pruža s ciljem poticanja čitanja. |
| NOSITELJI | Zainteresirani učenici razredne nastave od 2.do 4. razreda i školska knjižničarka. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će čitati knjige i razgovarati o pročitanim knjigama, obilježiti važnije datume vezane za knjigu, odrađivati zanimljive zadatke, izrađivati plakate i sl. |
| VREMENIK | Ova će se aktivnost provoditi tijekom šk. god. 2020./2021. svaki tjedan u dogovoru s učenicima, a po potrebi i online. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave za rad snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici će međusobnom procjenom i samoprocjenom vrednovati svoj rad. Koristit ćemo ankete, upitnike i sl. |

Klub mladih tehničara

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Izrada uporabnih predmeta, maketa i modela koristeći ručnu i strojnu obradu materijala |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje ručnim alatima i strojevima te pravilan odabir materijala i načina obrade u svrhu funkcije uratka, razvijanje fine motorike ruku ( preciznost, točnost i urednost) usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja, aktivan odnos prema radnim zadacima, razvijanje likovnosti, osjećaja za sklad i samokritičnost i usvajanje novih vrijednosti te poštivanje vlastitog i tuđeg rada |
| NOSITELJI | Učiteljica Mihaela Markić i učenici od 5 do 8 razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedni rad u školi |
| VREMENIK | 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje radova, izložbe u školi |

OSNOVNA ŠKOLA BLAGE ZADRE VUKOVAR

Pregled rada

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST U OSNOVNOJ ŠKOLI

LIKOVNA SKUPINA

2020./2021.

VODITELJ: Nikola Iljkić

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA SKUPINA | |
| CILJEVI | -razvijanje interesa za umjetničke aktivnosti te stava o vizualnom stvaralaštvu  -razvijanje estetskog iskustva i osjetljivosti za vizualnu umjetnost i izražavanje  -razvoj komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza |
| NAMJENA | -spoznaja o značenju likovne kulture na nivou zajednice  -oblikovanje osobnog i društvenog vizualnog identiteta  - osposobljavanje za razumijevanje vizualnog i primjena spoznaje u svakodnevnom životu kroz aktivno sudjelovanje vlastitim umjetničkim stavovima u oblikovanju kulture svoje neposredne i šire okoline |
| NAČIN REALIZACIJE | -kroz izradu likovnih djela u svrhu estetskog unaprjeđenja školskog eksterijera i interijera  -izrada različitih prigodnih dekoracija  - sudjelovanju vizualizaciji projekata |
| VREMENIK | 1h tjedno |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Osobni osvrt na uspješnost umjetničkog izraza  -razmjena mišljenja i usmjeravanje prema unaprjeđenju kvalitete rada |

|  |  |
| --- | --- |
| Broj sati | Naziv sata |
| 1 | Uvod |
| 2 | Izražajnost crta |
| 2 | Boja - gradacija |
| 2 | Boja - kontrast |
| 4 | Ploha – pozitiv i negativ |
| 4 | Površina- crtače teksture |
| 4 | Površina. Slikarske teksture |
| 2 | Kiparske testure- odnosi mase i prostora |
| 2 | Trodimenzionalno oblikovanje- prostor i vrijeme |
| 4 | Proporcija i omjer - portret |
| 2 | Proporcija i omjer - figura |
| 2 | Ritam kompozicijskih elemenata (vrste)- 2D oblikovanje |
| 4 | Ritam u prostoru – 3D oblikovanje |
|  | Ravnoteža, simetrija i asimetrija |
|  | Kompozicija(vrste) |
| 35 sati |  |

Vrijedne ruke

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izvannastavna aktivnost-Vrijedne ruke *(Školska zadruga)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Cilj skupine Vrijedne ruke je poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest- kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati , usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruge i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom |
| NOSITELJI | Učiteljica Patricija Burazin i učenici od 3.-8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedni rad u školi |
| VREMENIK | 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad snosi škola-zadruga |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju, estetski izgled proizvoda, proizvodi na prodajnim izložbama, uspješnost školske zadruge na Županijskoj smotri zadruga i Državnoj smotri zadruga |

Mali nogomet

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv aktivnosti nogomet ime i prezime

voditelj

Siniša Cvijan

planirani broj učenika 15

realizirani broj učenika 0

planirani broj sati tjedno 2

realizirani broj sati 0

ciljevi aktivnosti -osposobiti učenike za primjenu teoretskih, motoričkih znanja iz nogometa

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti -temeljnim znanjima iz nogometa realizirati izvannastavni program za osnovne škole.

realizacija načina provedbe aktivnosti -skupni i individualni rad sa učenicima

vremenski okviri aktivnosti -cijela šk.god. 2 sat tjedno

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti -razvijanje potreba bavljenja tjelesnom i zdravstvenom kulturom (nogomet)

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnost -postojeće stanje zadovoljava potrebe za izvođenje izvannastavnih aktivnosti

pregled realiziranog troškovnika -potrošni materijal-lopte za rukomet

način vrednovanja aktivnosti -nagrađivanje učenika kroz ocjenjivanje motoričkih dostignuća .

vrednovanje realzirane aktivnosti -odaziv učenika kao i međusobna komunikacija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti -vrednovanje izvannastavne aktivnosti kroz predstavljanje škole na natjecanjima kroz ŠŠD.

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti -kroz sportska natjecanja

-promovirati ime škole

Stolni tenis

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izvannastavna aktivnost- Stolni tenis |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Utjecaj na motorička i antropološka obilježja učenika(brzina,koordinacija,snaga,preciznost |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijati natjecateljski duh kod učenika, socijalizacija,druženje,razvijati higijenske navike učenika |
| NOSITELJI | Učiteljica Marinela Matoš i učenici od 1.-4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedni rad u školi |
| VREMENIK | 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje putem knjige o evidenciji i praćenju u izvannastavnim aktivnostima |

Školska zadruga Zlatne ruke

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izvannastavna aktivnost-Vrijedne ruke *(Školska zadruga)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Cilj je Zadruge okupiti na dobrovoljnoj j osnovi što veći broj učenika. Omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu znanja od planiranja do tržišnog vrednovanja rezultata rada. Cilj Zadruge je poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest- kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati , usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruge i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom |
| NOSITELJI | Voditeljica školske zadruge Patricija Burazin, Mihaela Markić, Ana Kurbalija, Ivana Pejić Šmit, Zdravko Erceg, Nikola Iljkić |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedni rad u školi |
| VREMENIK | 35 sati godišnje/svaka aktivnost |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad snosi škola-zadruga |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju, estetski izgled proizvoda, proizvodi na prodajnim izložbama, uspješnost školske zadruge na Županijskoj smotri zadruga i Državnoj smotri zadruga |

|  |  |
| --- | --- |
| VREMENIK | 35 sati godišnje/svaka aktivnost |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju, sudjelovanje na likovnim natječajima |

1. Izvanškolske aktivnosti

Učenici naše škole uključeni su u brojne izvanškolske aktivnosti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Red.br. | Aktivnost | Nositelji aktivnosti |
| 1. | Nogomet | Škola nogometa Mali Vukovarac  NK Radnički, NK Osijek |
| 2. | Rukomet | Rukometni klub Borovo |
| 3. | Odbojka | Ženski odbojkaški klub Vukovar |
| 4. | Košarka | Košarkaški klub Vukovar  Košarkaški klub Borovo |
| 5. | Karate | Karate klub Vukovar |
| 6. | Gimnastika | Gimnastički klub Vukovar |
| 7. | Zborovi | Crkveni zbor Gospine zvjezdice  Vukovarski golubići |
| 8. | Folklor | Kulturno umjetničko društvo Dunav  Kulturno umjetničko društvo Kolo |
| 9. | Mažoretkinje | Mažoretkinje Grada Vukovara |
| 10. | Vaterpolo | Plivalište Vukovar |

1. Plan suradnje s roditeljima

Suradnja s roditeljima provodit će se na četiri razine :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Razina | Cilj | Namjena | Vremenik |
| Vijeće roditelja | Savjetodavno tijelo sastavljeno od predstavnika roditelja svih razrednih odjela. Plan rada utvrđen je Godišnjim planom i programom rada škole i školskim Statutom | Čine ga odabrani roditelji učenika svih razrednih odjela naše škole po jedan roditelj. | Sjednice Vijeća roditelja u šk. god. prema planu rada Vijeća roditelja |
| Roditeljski sastanci | Organizira ih razrednik s ciljem upoznavanja roditelja s planom rada razrednog odjela, planom izleta, terenske nastave, školskih proslava, predavanja i radionica za roditelje i sl. | Svi roditelji učenika jednog razrednog odjela | Najmanje 3 roditeljska sastanka u jednoj školskoj godini |
| Individualni razgovori | Organizira ih razrednik u terminu određenom na početku školske godine , a provodi ih sa svakim roditeljem ponaosob prema interesu roditelja ili uz poziv roditelju. | Svi roditelji učenika jednog razrednog odjela, ali pojedinačno. | Prema potrebi , interesu roditelja ili na poziv razrednika  tijekom školske godine :  od.rujna do kraja svibnja |
| Predmetne informacije | Organizira ih svaki predmetni nastavnik u terminu koji se određuje na početku školske godine. | Namijenjen je pojedinačnom informiranju roditelja o uspjehu učenika u svakom pojedinom predmetu | Prema potrebi tijekom školske godine od.rujna do kraja svibnja |

1. Suradnja s lokalnom zajednicom

Plan suradnje s lokalnom zajednicom ogleda se kroz niz aktivnosti koje učenici provode u organizaciji ili u suradnji sa institucijama Grada i Županije.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gradska knjižnica Vukovar | Predstavljanje knjiga;  Upoznavanje književnika za djecu,  Radionice, | Učenici 1.-8. razreda |
| Gradski muzej Vukovar | Posjet izložbama i predavanjima  Posjet arheološkom lokalitetu Vučedol  Adventske svečanosti  Dan muzeja | Svi učenici |
| Društvo „Naša djeca“ Vukovar | Dječji tjedan  Sv. Nikola  Cvjetni korzo  Uskršnji sajam | Učenici 1.-4. razreda  1.-8.  razreda |
| Hrvatski dom Vukovar | Vukovarsko lutkarsko proljeće  Kazališne predstave za djecu | Učenici 1.-4.razreda  Svi učenici |
| Dječje kazalište Branko Mihaljević, Osijek | Odlazak na kazališne predstave prema dogovoru | Učenici 1.-4. razreda |
| Policijska uprava Vukovarsko-srijemska | Sigurno do škole za učenike 1. razreda  Dan policije –Sv. Mihovil, pokazna vježba | Učenici nižih razreda |
| Vukovarsko-srijemska županija | Dan Europe  Projekti vezani uz prekograničnu suradnju | Učenici viših razreda  Učenici 4.razreda |
| Grad Vukovar | Aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana grada Vukovara  Aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara | Svi učenici  8. razredi |
| Župa sv. Josipa radnika | Zaziv Duha svetoga  Dani kruha | Svi učenici |

Sve aktivnosti konkretizirat ćemo tijekom školske godine prema Planu rada ustanova te dodatnim dogovorima vezanim za organizacijske mogućnosti i potrebe.

U ŠKOLI OBILJEŽAVAMO :

20. listopada - Svjetski dan jabuka

22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti (Dan ekoškole)

1. Razredni kurikulumi

U privitku Školskog kurikuluma prilažemo i razredne kurikulume. Uz plan dodatne i dopunske nastave te različite organizacijske oblike rada koji će se provoditi u savladavanju nastavnih sadržaja (terenska nastava, integrirani dani, suradnje i projekti) kroz razredne kurikulume planiraju se i međupredmetne teme.

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u svim osnovnim i srednjim školama ostvaruju ove međupredmetne teme :

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša
3. Učiti kako učiti
4. Poduzetništvo
5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
6. Građanski odgoj i obrazovanje

Projekti

Tijekom školske godine 2020./2021. u školi ćemo provoditi školske, razredne ili projekte skupina učenika.

Večer matematike

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | Večer matematike | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog  obrazovanja. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te zadataka iz svakodnevnog života. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Željka Zovko, profesorica matematike i informatike | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Večer matematike je  skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike,  stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a  „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.  Nastavne listiće za radne centre za učenike od od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi.  Za osnovne škole preporuča se da učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju  obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | SOCIOLOŠKI  OBLICI RADA | - individualni rad,  - rad u skupinama  - rad u paru |
| METODE | - metoda dijaloga  - heuristička  metoda  - metoda  istraživanja  - interaktivna  nastava i učenje |
| SURADNICI | - Ivančica Brandt, profesorica matematike i informatike  - Katarina Pirić, profesorica matematike i informatike  - učiteljice razredne  nastave 1. do 4. razreda  - organizatori projekta - HMD |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Večer matematike provest će se 5. prosinca 2020. godine. | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi fotokopiranja, kokice za mikrovalnu pećnicu | |
| NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI | - praćenje, poticanje i pohvaljivanje  - sudjelovanje u aktivnostima  - evaluacijski listić | |

Lidrano

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Li DraNo |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika, sigurnost i samopouzdanje. Poticati učenike za dramsko stvaralaštvo u okviru njihovih mogućnosti, individualnosti i dobi. Prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume, memorirati dramske forme, poticati i razvijati stvaralaštvo, kreativnost, maštu. Osmisliti, pripremiti i uvježbati scenski nastup |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Priprema zainteresiranih učenika za nastup na školskom natjecanju LiDraNo . |
| NOSITELJI | Patricija Burazin |
| NAČIN REALIZACIJE | Probe radi uvježbavanja nastupa |
| VREMENIK | siječanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | po potrebi scenografije |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastup na LiDraNu |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | NATJECANJE 5. i 6. RAZREDA U SLOVKANJU RIJEČI (“SPELLING BEE“) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Motivirati učenike u učenju stranog jezika kroz detaljno upoznavanje abecede i fonetski izgovor pojedinih slova .Razvijati toleranciju i interes za upoznavanje različitosti jezika i kultura drugih zemalja - produbljivanje znanja engleskog jezika - omogućiti učenicima da kroz natjecanje i razvijanje sportskog steknu dodatnu sigurnost u izražavanje na stranom jeziku - učenje komunikacijskih i socijalnih vještina |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Tolerancija i poštivanje različitosti, razvijanje svijesti o vlastitom i stranom jeziku, njihove različitost i specifičnosti. |
| NOSITELJI | Nastavnica Karolina Krajačić i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Jezične aktivnosti na dopunskoj nastavi engl. jezika, ali i tijekom usvajanja novog vokabulara čije se pisanje teže usvaja zbog specifičnosti ortografije - rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, međurazredna suradnja u smislu kviz natjecanja - rangiranje rezultata, dodjeljivanje priznanja za sudjelovanje (svim učenicima) i postignutim rezultatima (prvo, drugo i treće mjesto, uz simboličnu nagradu (poster, knjiga, edukacijski CD primjeren uzrastu) |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2020./2021  Završno natjecanje – u svibnju 2021, uz učenike u publici, proglašavanje pobjednika i uručivanje priznanja i nagrada. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | cca 200 kn – papiri za printanje zadataka, priznanja, nabava prigodnih knjiga-nagrada za pobjednike |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uvježbavanje slovkanja zadanih riječi (počevši od tri slova nadalje) - Izrada panoa s tijekom natjecanja i praćenje rezultata i postignuća - Prikaz rezultata |

Klokan bez granica

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | KLOKAN BEZ GRANICA-međunarodno natjecanje |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenici će moći bolje razumjeti logične veze u matematici, iskazati svoje logičke i kombinatoričke sposobnosti i zadovoljiti vlastite natjecateljske ambicije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Promoviranje sposobnih učenika Promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti |
| NOSITELJI | Patricija Burazin i HMD |
| NAČIN REALIZACIJE | Priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i probnih testova |
| VREMENIK | Ožujak 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Kotizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici |
| NAČIN VREDNOVANJA | Međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom |

eTwinning projekti

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: Memento prijateljstva 6*(eTwinning projekt)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razumjeti, prihvatiti i primjenjivati nastavne sadržaje propisane kurikulumom GOO za 1. razred |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati kod učenika odgovornost, brižnost - pozitivne vrline usklađene s ciljevima GOO |
| NOSITELJI | Učiteljica Patricija Burazin i 2.a razred OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice na satu razrednika, izrada plakata, izrada knjižice-mementa. |
| VREMENIK | Rujan 2020. – svibanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada knjižice: Memento prijateljstva. Prezentacija projekta roditeljima na roditeljskom sastanku (potpisivanje ugovora) i učiteljima na UV |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: 3R |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Umrežiti se s partnerskim osnovnim školama iz susjednih država te razmijeniti iskustava vezana za održivi razvoj u različitim državama.  Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje svakodnevno koristimo. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje upotrebom IKT. |
| NOSITELJI | Učiteljica Patricija Burazin, svi učitelji i razredi OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja u redovitu nastavu, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema |
| VREMENIK | Rujan 2020. – svibanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola i zadruga |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima, prezentacija na završnoj konferenciji u našoj školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: Dan jabuka 3 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Po jedna jabuka svaki dan, tjera doktora iz kuće van!"  Upoznavanje učenika sa utjecajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Organiziranje kreativnih, likovnih i literarnih radionica, jabuka u matematici i jabuka u igrokazu. Jabuka -put nastanka jabuke od sjemenke do ploda. |
| NOSITELJI | Učiteljica Patricija Burazin i 1.a razred  Učiteljica Martina KopićHat i 2.b  Učiteljica Jelena Nagy i posebni odjel |
| NAČIN REALIZACIJE | Integrirani radni dan |
| VREMENIK | Rujan 2020. – listopad 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Videokonferencija s OŠ Foča i razmjena iskustva. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: Sigurnim korakom u školu 1 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore te biti svjesni odgovornosti i uzročno-posljedičnih veza, s posebnim naglaskom na sigurnost u neposrednom i virtualnom okruženju. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnivači projekta dogovorili su projektne aktivnosti koje počinju u kolovozu, a trajat će do kraja školske godine. U projekt će se uključiti i svi učitelji koji iskažu interes.  Projektne aktivnosti su dogovorene okvirno, tematski, a konkretizirat će se tijekom rada na projektu, uvažavajući prijedloge i ideje ostalih projektnih partnera. |
| NOSITELJI | Učiteljica Patricija Burazin, 2. a razred |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja u redovitu nastavu, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema |
| VREMENIK | Rujan 2020. – kolovoz 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razne vrste materijala i pisanih scenarija kao podrška za provedbu aktivnostima te prikaz ostvarenja i rezultata rada u učionicama. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: Abecedarij |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za razumijevanje pojmova glas/slovo, glasovnu analizu riječi/rečenica te čitanje i razumijevanje pročitanog. Kreativnim pristupom pri stvaranju osobne slovarice osvijestiti ljepotu pisane riječi te potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje sadržaja koje treba pročitati. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje upotrebom IKT. |
| NOSITELJI | Učiteljica Patricija Burazin, 2. a razred |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja u redovitu nastavu, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema |
| VREMENIK | Rujan 2020. – svibanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom projekta svaki učenik bi trebao izraditi svoju „interaktivnu“ slovaricu kao rezultat istraživanja priča o slovima i glasovima. Nastat će i svojevrsna zbirka priča o slovima na nacionalnoj razini jer će svaki učitelj imati zadatak da sa svojim razredom osmisli priču o odabranom slovu. Zbirka priča o slovima bit će objavljena u web alatu Storyjumper. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: U svijetu likovnih umjetnika 2 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta I domovine |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova |
| NOSITELJI | Učiteljica Patricija Burazin, 2. a razred |
| NAČIN REALIZACIJE | U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički promišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije. |
| VREMENIK | Rujan 2020. – svibanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | eTwinning projekt: 20 dana dobrote |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog  pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i  koji su usamljeni u dane Adventa. Kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj  Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala  "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Potaknuti i razviti volonterizam i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju  potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. |
| NOSITELJI | Učiteljica Jasmina Lazić i učenici posebnog odjela OŠ Blage Zadre  Učiteljica Patricija Burazin i učenici 2.a razreda OŠ Blage Zadre  Učiteljica Martina KopićHat i učenici 3.b razreda OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Projekt obuhvaća 20 aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati  na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo(razred). Na početku projekta  učenici zajedno s voditeljom projekta odabiru 20 aktivnosti kojima će nastojati  utjecati na svoju zajednicu. Zrnca dobrote za sve. Pri odabiru zadataka  trudit ćemo se učiniti što više dobrih djela za svoje prijatelje, roditelje,  učitelje, rodbinu i lokalnu zajednicu. |
| VREMENIK | prosinac 2020. -siječanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku;  prezentacija putem web stranice škole, lokalni tisak te razmjena iskustava s  partnerima u projektu |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: UZBRDO |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Umrežiti se s partnerskim osnovnim školama iz Vukovarsko-srijemske i Osječko-baranjske županije te razmijeniti iskustava vezana za održivi razvoj.  Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje svakodnevno koristimo. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje. Upoznavanje učenika na terenskim susretima i razmjena iskustva. |
| NOSITELJI | Učiteljica Patricija Burazin, svi učitelji i razredi OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja u redovitu nastavu, u INA, korelacijom međupredmetnih tema, studijske posjete partnera, izrada uporabnih predmeta, brošura... |
| VREMENIK | Rujan 2020. – kolovoz 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi Nansen |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta partnerskim školama, brošura s radionicama projektnih aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: Dan obitelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, vještine, stavove i osjećaje (govorenjem, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom, igrom i drugim oblicima kreativnog izražavanja i stvaranja).  Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivno sudjelovanje članova obitelji u školskim/nastavnim aktivnostima. Osmisliti nastavne ili izvannastavne aktivnosti planirajući kreativne i zanimljive načine ostvarivanja ishoda učenja. U te aktivnosti se mogu uključiti i članovi obitelji učenika, prvenstveno roditelji, kao aktivni sudionici nastavnog procesa. |
| NOSITELJI | Učiteljica Martina KopićHat i učenici 3.b |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastavne ili izvannastavne, kreativne i zanimljive aktivnosti uz ostvarivanje ishoda učenja. |
| VREMENIK | Svibanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Projekt će rezultirati zbirkom planova/primjera aktivnosti/radionica za intenziviranje suradnje obitelj - škola, a koja će i nadalje služiti kao polazište za nastavak projekta i sljedećih godina. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: Memento prijateljstva 6*(eTwinning projekt)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razumjeti, prihvatiti i primjenjivati nastavne sadržaje propisane kurikulumom GOO za 1. razred |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati kod učenika odgovornost, brižnost - pozitivne vrline usklađene s ciljevima GOO |
| NOSITELJI | Učiteljica Martina KopićHat i 3.b razred OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice na satu razrednika, izrada plakata, izrada knjižice-mementa. |
| VREMENIK | Rujan 2020. – svibanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada knjižice: Memento prijateljstva. Prezentacija projekta roditeljima na roditeljskom sastanku (potpisivanje ugovora) i učiteljima na UV |

4. a

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | RAZREDNI PROJEKT – ŽUPANIJA VUKOVARSKO - SRIJEMSKA |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati prirodni položaj županije, vode, biljni i životinjski svijet, gospodarstvo, kulturno-povijesnu baštinu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati svijest o važnosti poznavanja prirodnih i kulturnih obilježja  županije |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Ljiljana Vidović i učenici 4.a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | -rad u učionici  - u grupama prikupiti materijale o županija  - dogovarati i razvrstavati materijale na satima dodatne nastave ili dopunske  - posjet županiji |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: UZBRDO |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Umrežiti se s partnerskim osnovnim školama iz Vukovarsko-srijemske i Osječko-baranjske županije te razmijeniti iskustava vezana za održivi razvoj.  Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje svakodnevno koristimo. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje upotrebom IKT. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ljiljana Vidović, svi učitelji i razredi OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja u redovitu nastavu, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema |
| VREMENIK | Rujan 2020. – kolovoz 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi Nansen |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta partnerskim školama, brošura s radionicama projektnih aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | PROJEKT “ISTRAŽIVANJE DJEČJIH PRAVA” |
| CILJ AKTIVNOSTI | Obilježiti Dječji tjedan, Dan tolerancije, Međunarodni dan sreće i Dan Dječje igre. Povezati temu sa sadržajima prirode i društva vezano uz temu “Dijete i zdravlje” |
| NASTAVNI PREDMETI | GOO, priroda i društvo, hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u zdrave aktivnosti korisne za njihov tjelesni, psihički i duhovni rast. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Šakić i učenici 4. b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz zanimljive aktivnosti učiti o djetinjstvu, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Od listopada do ožujka |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA |
| CILJ AKTIVNOSTI | - upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika  - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje  - uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u prirodi oko nas  - prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete  - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina  - razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnosti kreativnog izražavanja  - oblikovati u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti |
| NASTAVNI PREDMETI | likovna kultura, GOO |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru poznavanja likovnih umjetnika koji su dio opće kulture. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Šakić i učenici 4. b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice na satu likovne kulture i na satu razrednika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razredna izložba |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | PROJEKT – BAJKOLJUPCI - HRVATSKO NARODNO STVARALAŠTVO |
| CILJ AKTIVNOSTI | Proširivati čitalački interes učenika, upoznati hrvatsko narodno književno stvaralaštvo. |
| NASTAVNI PREDMETI | Hrvatski jezik, sat razrednika, GOO |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru poznavanja narodnog stvaralaštva naše domovine. Bogatiti rječnik, razvijati tehniku čitanja i dramatizacije, razvijati maštu. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Šakić i učenici 4. b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice na na satu razrednika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika, samovrednovanje, bilježenje pročitanog u slobodno vrijeme. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | RAZREDNI PROJEKT – Biciklisti u prometu |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s prometnim pravilima i propisima i s prometnim znakovima. Razvijati vještinu upravljanja biciklom. Razvijati odgovorno ponašanje prilikom aktivnog uključivanja u promet. Poticati učenike na korištenje zaštitne opreme. Naglasiti važnost vlastite sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika u prometu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Osvještavati važnost odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu i naučiti ispravno upravljati biciklom. |
| NOSITELJI | Učitelj Zdravko Erceg i učenici 1.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - upoznavanje s biciklom  - osmišljavanje i izrada poligona  - rad na upoznavanju s prometnim znakovima, propisima i pravilima  - vožnja biciklom |
| VREMENIK | svibanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrebna sredstva osigurat će škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i demonstraciju prikazanih postupaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | RAZREDNI PROJEKT – RH i susjedne zemlje |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati susjedne zemlje Republike Hrvatske.. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati svijest o poštovanju i uvažavanju susjednih zemalja i različitosti kultura. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelj Zdravko Erceg i učenici 1.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | -rad u učionici  - u grupama prikupiti materijale o zemljama koje graniče s našom državom  - dogovarati i razvrstavati materijale na satima dodatne nastave ili dopunske |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - ožujak 2021. |
| TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA | - škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | - prezentacija |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | - u svrhu unapređivanja i poboljšanja učenja u neposrednoj stvarnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt *Ljudska prava kroz održivi razvoj* |
| CILJ AKTIVNOSTI | Obilježiti šest značajnih datuma za jedan od ciljeva Održivoga razvoja iz socijalnog aspekata |
| NASTAVNI PREDMETI | hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik, sat razrednika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati učenike na razvoj svijesti o socijalnim pravima ljudi i jednakosti među ljudima te uvažavanju različitosti. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Pejić Šmit, Karolina Krajačić, Marinko Uremović, Ivana Šakić |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz zanimljive aktivnosti učiti o socijalnim pravima čovjeka.  Izrada *Rječnika o pojmovima vezanim uz ljudska prava.* |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Od listopada do svibnja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt Šafran |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznavanje mladih ljudi s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma i netolerantnosti. Mladi uče o važnosti uključenosti i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invalidnost, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj svijesti o važnosti poštovanja drugih i drugačijih. |
| NOSITELJI | Učitelj Marinko Uremović, učenici OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja u redovitu nastavu, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema |
| VREMENIK | Rujan 2020. – lipanja 2021.. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove sadnica šafrana snosi Irska zaklada za podučavanje o Holokaustu u suradnji s JUSP Jasenovac |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sadnja i njegovanje cvijeća šafrana, izrada plakata, izložba, učenički doživljaj projekta |

LIPOVAČA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | RAZREDNI PROJEKT – PROMETNA KULTURA |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Dopuniti znanja iz prometne kulture, razvijati prometnu kulturu i vještine u prometu. Primjenom i proširivanja znanja i vještina iz prometa razvijati veću bezbjednost i sigurnost djece kao aktivnih učesnika u prometu.Razvijati istraživačke sposobnosti IKT-u. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Veća sigurnost i bezbjednost djece u prometu i smanjenje prometnih nezgoda. |
| NOSITELJI | Učiteljica Vesna Milovanović i učenici 1.i 3. Razreda,roditelji. |
| NAČIN REALIZACIjE | Timski, individualni, rad u paru. Istraživački rad, koristeći IKT-u., prezentacija projekta. |
| VREMENIK | Jedan sat svaki tjedan u drugom polugodištu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja, hamer papiri, kolaž papir, ljepilo. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta pred roditeljima, stručnom službom škole, nastavnicima, učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | RAZREDNI PROJEKT – SADNJA BILJAKA |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Razvijati eko osviještenu djecu. Urediti školski prostor. Čuvati našu planetu za buduće naraštaje, razvijati radne navike, timski rad i uključivanje u rad naše zajednice. Trebamo biti društveno odgovorni. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Uređenje i briga za školski okoliš. |
| NOSITELJI | Učiteljica Vesna Milovanović i učenici 1.i 3. razreda,roditelji. |
| NAČIN REALIZACIjE | Timski, individualni, rad u paru. Prezentacija projekta. |
| VREMENIK | Jedan sat svaki tjedan u prvom polugodištu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sadnice voćaka, ruže, papir. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Fotografiranje aktivnosti i prezentacija projekta.. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | PROJEKT – SIGURNOST NA INTERNETU |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online i općenito na Internetu.  Poboljšavanje digitalnih kompetencija učenika i razvijanje kritičkog stava prema odgovornoj uporabi IKT-a. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Tijekom cijelog projekta provođenje kampanje za podizanje razine svijesti učenika i roditelja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Slavica Marinović i učenici 1.a |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad - lakat, flomasteri, ppt |
| VREMENIK | Tijekom školske godine. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema načinu ostvarivanja projekta i sudjelovanju prilikom prezentacije. |

Ekskurzije, izleti i terenska nastava

Razredna nastava

IZLET – 1.a

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Poludnevni izlet u Osijek |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvajanje znanja o širem zavičaju, integriranje znanja iz svih nastavnih područja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Slavica Marinović i učenici 1.a |
| NAČIN REALIZACIJE | Integrirani dani s korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | svibanj/lipanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada crteža na satu likovne kulture. |

1.b

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava iz PiD: Mjesto u kojem živim-godišnja doba |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | U neposrednom okruženju spoznati pojam mjesta u kojem živimo (prometnice, javne kulturne i zdravstvene ustanove, trgovine) te kulturno ponašanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati osjećaj zajedništva te spoznati kako funkcionira društvena zajednica.. |
| NOSITELJI | Učitelj Zdravko Erceg i učenici 1.b razred OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | neposredna okolina škole |
| VREMENIK | rujan 2020 - lipanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | sitni inventar |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Lutkarsko proljeće |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i dramskom stvaralaštvu, korelirati nastavne sadržaje hrvatskog jezika, prirode i društva i sata razrednika s međupredmetnim temama GOO |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje kulturnog ponašanja i pristojnog vladanja u kulturnim ustanovama; upoznati dramski prikaz priče |
| NOSITELJI | Učitelj zdravko Erceg i učenici 1.b razreda OŠ Blage Zadre, Hrvatski dom |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni odlazak u kazalište u Hrvatski dom u Vukovaru i gledanje predstave |
| VREMENIK | proljeće 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza učenika kao i ulaznice za predstavu snose roditelji uz prethodnu suglasnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o gledanoj predstavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Cvjetni korzo |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana grada Vukovara sudjelovanjem |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima |
| NOSITELJI | Učitelj Zdravko Erceg i učenici 1.b OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje u cvjetnoj povorci u gradu. |
| VREMENIK | svibanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Besplatan prijevoz autobusom u organizaciji društva Naša djeca Vukovar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Osobno zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Kino CineStar |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Posjetiti kino CineStar |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Naučiti kako se ponašati u kinu. |
| NOSITELJI | Učitelj Zdravko Erceg i učenici 1. b |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja po gradu i posjet kinu |
| VREMENIK | prosinac 2020. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Prijevoz autobusom i ulaznica za kino |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovorom, prepričavanjem, ilustriranjem i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Poludnevni izlet u Osijek |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvajanje znanja o širem zavičaju, integriranje znanja iz svih nastavnih područja. |
| NOSITELJI | Učitelj Zdravko Erceg i učenici 1. b razreda OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Integrirani dani s korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | svibanj/lipanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada crteža i dnevnika. |

2.a

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava iz PiD: Mjesto u kojem živim-godišnja doba |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | U neposrednom okruženju spoznati pojam mjesta u kojem živimo (prometnice, javne kulturne i zdravstvene ustanove, trgovine) te kulturno ponašanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati osjećaj zajedništva te spoznati kako funkcionira društvena zajednica.. |
| NOSITELJI | Učiteljica Patricija Burazin i 2.a razred OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | neposredna okolina - Borovno naselje |
| VREMENIK | rujan 2020-lipanj 2021.. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | sitni inventar |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Lutkarsko proljeće |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i dramskom stvaralaštvu, korelirati nastavne sadržaje hrvatskog jezika, prirode i društva i sata razrednika s međupredmetnim temama GOO |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje kulturnog ponašanja i pristojnog vladanja u kulturnim ustanovama; upoznati dramski prikaz priče |
| NOSITELJI | Učiteljica Patricija Burazin i učenici 1.a razreda OŠ Blage Zadre, Hrvatski dom |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni odlazak u kazalište u Hrvatski dom u Vukovaru i gledanje predstave |
| VREMENIK | proljeće 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza učenika kao i ulaznice za predstavu snose roditelji uz prethodnu suglasnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o gledanoj predstavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Cvjetni korzo |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana grada Vukovara sudjelovanjem |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima |
| NOSITELJI | Učiteljica Slavica Marinović i učenici 1.a |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje u cvjetnoj povorci u gradu. |
| VREMENIK | Svibanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Besplatan prijevoz autobusom u organizaciji društva Naša djeca Vukovar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Osobno zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Kino CineStar |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Posjetiti kino CineStar |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Naučiti kako se ponašati u kinu. |
| NOSITELJI | Učiteljica Slavica Marinović i učenici 1. a |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja po gradu i posjet kinu |
| VREMENIK | Prosinac 2020. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Prijevoz autobusom i ulaznica za kino |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovorom, prepričavanjem, ilustriranjem i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Poludnevni izlet u Osijek |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvajanje znanja o širem zavičaju, integriranje znanja iz svih nastavnih područja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Slavica Marinović i učenici 1. a razreda OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Integrirani dani s korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | svibanj/lipanj 2021 |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada crteža i dnevnika. |

3.a

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava iz PiD: Obilježavanje godišnjih doba |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočiti i prepoznati obilježja godišnjih doba zavičaja u šumi, na polju, vrtu, parku, ulici i sl. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, lakše i brže učenje |
| NOSITELJI | Učiteljica Marinela Matoš i učenici 3.a |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilježavanje svakog godišnjeg doba odlaskom u šetnju, promatranjem promjena u prirodi, izrada kalendara |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Lutkarsko proljeće |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i dramskom stvaralaštvu, korelirati nastavne sadržaje hrvatskog jezika, prirode i društva i sata razrednika s međupredmetnim temama GOO |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje kulturnog ponašanja i pristojnog vladanja u kulturnim ustanovama; upoznati dramski prikaz priče |
| NOSITELJI | Učiteljica Marinela Matoš i učenici 3.a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni odlazak u kazalište u Hrvatski dom u Vukovaru i gledanje predstave |
| VREMENIK | proljeće 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza učenika kao i ulaznice za predstavu snose roditelji uz prethodnu suglasnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o gledanoj predstavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Gradska knjižnica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati se s radom knjižnice i knjižničara i sadržajima koje nude tijekom šk. godine |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati naviku redovnog posjećivanja knjižnice i njegovanje kulture čitanja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marinela Matoš i učenici 3.a |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet gradskoj knjižnici u Borovu naselju |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje rada i zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Cvjetni korzo |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana grada Vukovara sudjelovanjem |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima |
| NOSITELJI | Učiteljica Marinela Matoš i učenici 3.a |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje u cvjetnoj povorci u gradu. |
| VREMENIK | Svibanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Besplatan prijevoz autobusom u organizaciji društva Naša djeca Vukovar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Osobno zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Kino CineStar |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Posjetiti kino CineStar |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Naučiti kako se ponašati u kinu. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marinela Matoš i učenici 3.a |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja po gradu i posjet kinu |
| VREMENIK | Prosinac 2020. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Prijevoz autobusom i ulaznica za kino |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovorom, prepričavanjem, ilustriranjem i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Poludnevni izlet u Osijek |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvajanje znanja o širem zavičaju, integriranje znanja iz svih nastavnih područja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marinela Matoš i učenici 3.a |
| NAČIN REALIZACIJE | Integrirani dani s korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | svibanj/lipanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada crteža i dnevnika. |

3.b

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava iz PiD: Obilježavanje godišnjih doba |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočiti i prepoznati obilježja godišnjih doba zavičaja u šumi, na polju, vrtu, parku, ulici i sl. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, lakše i brže učenje |
| NOSITELJI | Učiteljica Martina KopićHat i učenici 3.b |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilježavanje svakog godišnjeg doba odlaskom u šetnju, promatranjem promjena u prirodi, izrada kalendara |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Lutkarsko proljeće |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i dramskom stvaralaštvu, korelirati nastavne sadržaje hrvatskog jezika, prirode i društva i sata razrednika s međupredmetnim temama GOO |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje kulturnog ponašanja i pristojnog vladanja u kulturnim ustanovama; upoznati dramski prikaz priče |
| NOSITELJI | Učiteljica Martina KopićHat i učenici 3.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni odlazak u kazalište u Hrvatski dom u Vukovaru i gledanje predstave |
| VREMENIK | proljeće 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza učenika kao i ulaznice za predstavu snose roditelji uz prethodnu suglasnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o gledanoj predstavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Gradska knjižnica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati se s radom knjižnice i knjižničara i sadržajima koje nude tijekom šk. godine |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati naviku redovnog posjećivanja knjižnice i njegovanje kulture čitanja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Martina KopićHat i učenici 3.b |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet gradskoj knjižnici u Borovu naselju |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje rada i zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Cvjetni korzo |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana grada Vukovara sudjelovanjem |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima |
| NOSITELJI | Učiteljica Martina KopićHat i učenici 3.b |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje u cvjetnoj povorci u gradu. |
| VREMENIK | Svibanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Besplatan prijevoz autobusom u organizaciji društva Naša djeca Vukovar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Osobno zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Kino CineStar |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Posjetiti kino CineStar |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Naučiti kako se ponašati u kinu. |
| NOSITELJI | Učiteljica Martina KopićHat i učenici 3.b |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja po gradu i posjet kinu |
| VREMENIK | Prosinac 2020. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Prijevoz autobusom i ulaznica za kino |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovorom, prepričavanjem, ilustriranjem i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Poludnevni izlet u Osijek |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvajanje znanja o širem zavičaju, integriranje znanja iz svih nastavnih područja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Martina KopićHat i učenici 3. b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Integrirani dani s korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | svibanj/lipanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada crteža i dnevnika. |

4.a

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Orijentacija u prostoru |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Korelirati nastavne sadržaje hrvatskog jezika, prirode i društva i sata razrednika s međupredmetnim temama GOO |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti snalaženja u prirodi, orijentacija prema stranama svijeta, stajalište, obzor.. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ljiljana Vidović i učenici 4. razreda OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u školsko dvorište i do Dunava. |
| VREMENIK | Rujan 2020. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o naučenim sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: određivanje glavnih i sporednih strana svijeta u centru naselja. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Korelirati nastavne sadržaje hrvatskog jezika, prirode i društva i sata razrednika s međupredmetnim temama GOO |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti i znanja o vodama, pročišćavanju voda i korištenju voda. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ljiljana Vidović i učenici 4.a razreda OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni odlazak u gradski vodovod i na rijeku Dunav |
| VREMENIK | Travanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o naučenim sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Lutkarsko proljeće |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i dramskom stvaralaštvu, korelirati nastavne sadržaje hrvatskog jezika, prirode i društva i sata razrednika s međupredmetnim temama GOO |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje kulturnog ponašanja i pristojnog vladanja u kulturnim ustanovama; upoznati dramski prikaz priče |
| NOSITELJI | Učiteljica Ljiljana Vidović i učenici 4. razreda OŠ Blage Zadre, Hrvatski dom |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni odlazak u kazalište u Hrvatski dom u Vukovaru i gledanje predstave |
| VREMENIK | proljeće 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNK | Troškove prijevoza učenika kao i ulaznice za predstavu snose roditelji uz prethodnu suglasnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o gledanoj predstavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Posjet županiji Vukovarsko - srijemskoj |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Korelirati nastavne sadržaje hrvatskog jezika, prirode i društva i sata razrednika s međupredmetnim temama GOO |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje kulturnog ponašanja i pristojnog vladanja u kulturnim ustanovama; upoznati način rada županije i funkcije koje obavlja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ljiljana Vidović i učenici 4.a razreda OŠ Blage Zadre, Županija  Vukovarsko - srijemska |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni odlazak u županiju u Vukovaru i upoznavanje s radom i zadatcima |
| VREMENIK | proljeće 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza učenika kao i ulaznice za predstavu snose roditelji uz prethodnu suglasnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o naučenim sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Vodovod grada Vukovara |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Korelirati nastavne sadržaje hrvatskog jezika, prirode i društva i sata razrednika s međupredmetnim temama GOO |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti i znanja o vodama, pročišćavanju voda i korištenju voda. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ljiljana Vidović i učenici 4.a razreda OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni odlazak u gradski vodovod i na rijeku Dunav |
| VREMENIK | Travanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o naučenim sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Kino CineStar |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Posjetiti kino CineStar |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Naučiti kako se ponašati u kinu. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ljiljana Vidović i učenici 4.a razreda, Kino CineStar |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja po gradu i posjet kinu i gledanje prikladne kino predstave. |
| VREMENIK | Prosinac 2020. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Prijevoz autobusom i ulaznica za kino. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovorom, prepričavanjem, ilustriranjem i sl. |

4.b

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | IZLET: Zagreb, Oroslavlje – Park znanosti |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenje iz izvorne stvarnosti; posjet prirodnim, povijesnim i kulturnim odredištima.  Rad u radionicama, izvođenje pokusa u znanstvenom parku |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Šakić, Ljiljana Vidović, Vesna Milovanović, turistička agencija, učenici 4. a, 4. b i PO 4. razred |
| NAČIN REALIZACIJE | U organizaciji turističke agencije i u suradnji s roditeljima učenika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj ili lipanj 2021. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Cijena po učeniku od 300 do 400 kuna. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno ocjenjivanje, samovrednovanje, obogaćivanje novim životnim iskustvima; mogućnost primjenjivanja doživljenog i viđenog u svakodnevnom životu i radu. |
| SADRŽAJI | Zoološki vrt, zagrebačka tržnica Dolac, Trg bana Jelačića, vožnja uspinjačom na Gornji grad, Tehnički muzej, Park znanosti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelji i njihova odgovor-nost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškov-nik | Način vrednovanja i  način korištenja rezultata vrednovanja |
| Snalaženje u prostoru – školsko dvorište, naselje | Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor. | Naučiti se snalaziti na otvorenom prostoru pomoću sunca i kompasa. | učiteljica  3. razred | -izlazak u školsko dvorište, crtanje stajališta i zapisivanje strana svijeta | rujan | nema troškova | -određivanje strana svijeta u zatvorenom i otvorenom prostoru |
| Gradska knjižnica | Upoznati se s radom knjižnice i knjižničara i sadržajima koje nudi tijekom šk.g. | Razvijati naviku redovnog posjećivanja knjižnice i njegovanje kulture čitanja. | učiteljica  knjižni-  čarka  4. b razred | -posjet gradskoj knjižnici u Borovu naselju | od 15. listopada do 15. stude- nog | nema troškova | -praćenje rada i zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt |
| Plan naselja – snalaženje u naselju | Snalaziti se na planu grada ili dijelu grada | Snalaziti se na planu grada ili pojedinom dijelu grada. | učiteljica  4. razred | -obilazak dijela grada u blizini škole uz plan | listopad | nema troškova | Pronalaženje poznatih ulica na planu, upisivanje svoje ulice u plan. |
| Promet u mom mjestu, bicikl | Prepoznati i poštivati prometne znakove. | Naučiti se pravilno i sigurno kretati u prometu kao biciklist | učiteljica  4. razred | -vožnja biciklom dijelom grada u okolici škole | studeni | nema troškova | Usmeno izlaganje: Najsigurniji put do škole biciklom |
| Kino Cinestar Vukovar | Projekcija filma s božićnom tematikom | Primjena pravila ponašanja u kinu-  bonton | učenici od 1. do 4. razreda | projekcija filma | prosinac | kino ulaznica i auto-  busna karta | -pripovijeda-nje  -ilustracija |
| Iz prošlosti zavičaja-  Posjet gradskom muzeju | Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte…) | Naučiti čuvati povijesno i kulturno blago zavičaja. | učiteljica  muzejski pedagog  4. b razred | -odlazak u Gradski muzej Vukovar/ Dvorac Eltz | veljača/  ožujak | prijevoz auto-  busom | razgovor, prepriča-  vanje, ilustriranje i sl. |
| Moja županija | Upoznati županijsko središte, pronaći ga na zemljo-  pisnoj karti, razumjeti značaj središta za život ljudi | Razvijati osjećaj pripadno-sti i ljubavi prema svom gradu, županiji i zavičaju | učiteljica  djelatnici županije  4. b razred | -odlazak u zgradu Županije | veljača/  ožujak | prijevoz autobusom | -sudjelova-  nje u razgovoru s djelatnicima Županije, postavljanje pitanja  -crtanje županijske zastave i grba |
| Vode u mom zavičaju | Upoznati rijeku Dunav | Imenovati tekućicu u svom zavičaju, odrediti smještaj grada na desnoj obali, opisati dijelove tekućice | učiteljica  4. razred | -šetnja do Dunava | svibanj | nema troškova | Crtež Dunava i svih dijelova tekućice |

Lipovača

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Kino CineStar |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Posjetiti kino CineStar |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Naučiti kako se ponašati u kinu. |
| NOSITELJI | Učiteljica Vesna Milovanović i učenici 1. i 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja po gradu i posjet kinu |
| VREMENIK | Prosinac 2020. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Prijevoz autobusom i ulaznica za kino |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovorom, prepričavanjem, ilustriranjem i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Lutkarsko proljeće |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i dramskom stvaralaštvu, korelirati nastavne sadržaje srpskog jezika, prirode i društva i sata razrednika s međupredmetnim temama GOO |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje kulturnog ponašanja i pristojnog vladanja u kulturnim ustanovama; upoznati dramski prikaz priče |
| NOSITELJI | Učiteljica Vesna Milovanović i učenici 1. i 3. razreda OŠ Blage Zadre, Hrvatski dom |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni odlazak u kazalište u Hrvatski dom u Vukovaru i gledanje predstave |
| VREMENIK | proljeće 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza učenika kao i ulaznice za predstavu snose roditelji uz prethodnu suglasnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o gledanoj predstavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Vodovod grada Vukovara |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Korelirati nastavne sadržaje srpskog jezika, prirode i društva i sata razrednika s međupredmetnim temama GOO |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti i znanja o vodama, pročišćavanju voda i korištenju voda. |
| NOSITELJI | Učiteljica Vesna Milovanović i učenici 1.i 3. r. PO Lipovača |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni odlazak u gradski vodovod i na rijeku Dunav |
| VREMENIK | Travanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o naučenim sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | IZLET: Zagreb, Oroslavlje – Park znanosti |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenje iz izvorne stvarnosti; posjet prirodnim, povijesnim i kulturnim odredištima.  Rad u radionicama, izvođenje pokusa u znanstvenom parku |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Šakić, Ljiljana Vidović, Vesna Milovanović, turistička agencija, učenici 4. a i 4. b i PO Lipovača |
| NAČIN REALIZACIJE | U organizaciji turističke agencije i u suradnji s roditeljima učenika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj ili lipanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Cijena po učeniku od 300 do 400 kuna. |

POSEBNI RAZREDNI ODJEL

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Tere Terenska nastava iz Prirode i Prirode i društva: POSEBNI ODJEL: Snalaženje u prostoru (4.a)/Živa i neživa priroda (6.b) / (8.a) Biljke i životinje kontinentalne listopadne šume |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | U neposrednom okruženju integracijom nastavnih sadržaja Prirode i društva (4.a i 6.b) i Prirode (7.a i 8.a) učenici će se naučiti snalaziti na otvorenom prostoru pomoću sunca i kompasa, bolje upoznati životnu zajednicu te razumjeti povezanost biljaka i životinja u toj životnoj zajednici; opažati i razumjeti obilježja godišnjeg doba - jesen |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti uočavanja, opisivanja, promatranja |
| NOSITELJI | Učiteljica Jasmina Lazić i učenici posebnog odjela OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | šk. dvorište, ulica, naselje |
| VREMENIK | listopad i studeni 2020. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava iz Prirode i Prirode i društva: POSEBNI ODJEL: Park šuma Adica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | U neposrednom okruženju integracijom nastavnih sadržaja Prirode i društva (4.a i 6.b), Prirode (7.a i 8.a); bolje upoznati životnu zajednicu (travnjak, šuma) te razumjeti povezanost biljaka i životinja u toj životnoj zajednici. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti uočavanja, opisivanja, promatranja |
| NOSITELJI | Učiteljica Jasmina Lazić i učenici posebnog odjela OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Park šuma Adica |
| VREMENIK | svibanj 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Kino CineStar |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Posjetiti kino CineStar |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. |
| NOSITELJI | Učiteljica Jasmina Lazić i učenici posebnog odjela OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja po gradu i posjet kinu |
| VREMENIK | Prosinac 2020. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Prijevoz autobusom i ulaznica za kino |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovorom, prepričavanjem, ilustriranjem i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava : Lutkarsko proljeće |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i dramskom stvaralaštvu, korelirati nastavne sadržaje hrvatskog jezika, prirode i društva i sata razrednika s međupredmetnim temama GOO  Poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave; vrednovanje kazališne predstave na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela; potaknuti interes za dramsko-scensku umjetnost; razviti osjećaj za estetiku dramskog stvaralaštva; usaditi naviku posjećivanja kazališta; razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje kazališne predstave; razumijevanje sadržaja kazališne predstave; praćenje tijeka događanja, mjesto i vrijeme radnje; uočavanje likova i njihovih odnosa (karakterizacija); prepoznati obilježja kazališne predstave (scenografija, kostimografija) - usporediti predstavu s književnim predloškom; iznošenje vlastitih dojmova o kazališnoj predstavi i rasprava |
| NOSITELJI | Učiteljica Jasmina Lazić i učenici posebnog odjela OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni odlazak u kazalište u Hrvatski dom u Vukovaru i gledanje predstave |
| VREMENIK | proljeće 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza učenika kao i ulaznice za predstavu snose roditelji uz prethodnu suglasnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o gledanoj predstavi. |

Predmetna nastava

5.a

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili  projekt | Jednodnevni izlet petih razreda u PP Papuk - Jankovac |
| Ciljevi | Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, njezinoj povijesti i baštini,razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite okoliša.  Njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima. |
| Namjena | Razviti iskustvo putovanja i druženja, te međusobnog prihvaćanja u grupi, posjetiti što više značajnih lokaliteta, razviti međusobno povjerenje i prijateljstvo. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učitelji Ana Kurbalija i Marinko Uremović |
| Način realizacije | Učenici 5. razreda |
| Vremenik | Tijekom svibnja 2021. godine |
| Detaljan troškovnik | Pri odabiru ekskurzije. Troškove snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | Vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima |
| Način realizacije | Odlazak autobusom u dogovoru s turističkom agencijom po pravilniku o izletima; autobusom doći do odredišta; razgledati planirane sadržaje i vratiti se u mjesto stanovanja. |
| Način vrednovanja | Realizacija i prezentacija viđenog; izrada plakata i fotografskih zapisa na zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |

5.b

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili  projekt | Jednodnevni izlet petih razreda u PP Papuk - Jankovac |
| Ciljevi | Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, njezinoj povijesti i baštini,razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite okoliša.  Njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima. |
| Namjena | Razviti iskustvo putovanja i druženja, te međusobnog prihvaćanja u grupi, posjetiti što više značajnih lokaliteta, razviti međusobno povjerenje i prijateljstvo. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | UčiteljiAna Kurbalija i Marinko Uremović |
| Način realizacije | Učenici 5. razreda |
| Vremenik | Tijekom svibnja 2021. godine |
| Detaljan troškovnik | Pri odabiru ekskurzije. Troškove snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | Vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima |
| Način vrednovanja | Realizacija i prezentacija viđenog; izrada plakata i fotografskih zapisa na zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |
| Način realizacije | Odlazak autobusom u dogovoru s turističkom agencijom po pravilniku o izletima; autobusom doći do odredišta; razgledati planirane sadržaje i vratiti se u mjesto stanovanja. |

5ab

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA - VUČEDOL | |
| CILJ | Upoznavanje s životom Vučedolaca, lokalitetom, iskopinama i otkrićima Vučedolske kulture. |
| NAMJENA | Razvijati interes za povijest svojeg grada. Razvijati vještine promatranja, opisivanja i zaključivanja. |
| NOSITELJI | Učitelj povijesti i geografije, razrednici i učenici 5. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionična nastava – terenska nastava. Posjet Vučedolu, Muzeju i Gradskom muzeju. Sudjelovati u arheološkom iskapanju. |
| VREMENIK | rujanj 2020. godine |
| TROŠKOVNIK | prijevoz busom |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primijeniti u nastavi ( izrada plakata, opisivanje i proučavanje ) i u svakodnevnom životu. Praćenje rada, stečenih vještina i zalaganja učenika. |

5ab

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA – POSJET  TVORNICI BOROVO I VODOVODU | |
| CILJ | Upoznavanje sa proizvodnjom pitke vode, industrijom grada, položajem na Dunavu, sportskim centrom... |
| NAMJENA | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja razvoja grada u prostoru. |
| NOSITELJI | Učitelj geografije, razrednici i učenici 5-ih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava – posjet "Bata ville", vodovodu i tvornici Borovo |
| VREMENIK | svibanj 2021. godine |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primijeniti u nastavi ( izrada plakata ) i u svakodnevnom životu. Praćenje rada, stečenih vještina i zalaganja učenika. |

6.a

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili  projekt | Dvodnevna ekskurzija 6. razreda u Gorski kotar |
| Ciljevi | Razvijanje svijesti o kulturi različitih dijelova Republike Hrvatske, razvijanje ljubavi prema svojoj zemlji, njezinoj povijesti i baštini. |
| Namjena | Razviti iskustvo višednevnoga putovanja u grupi, posjetiti što više značajnih lokaliteta, razviti međusobno povjerenje i prijateljstvo |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učitelji Karolina Krajačić i Hrvoje Šimić |
| Način realizacije | Učenici 6. razreda |
| Vremenik | Tijekom 6. mjeseca 2021. godine |
| Detaljan troškovnik | Pri odabiru ekskurzije. Troškove snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | Vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | :- Stanovništvo na Zemlji : rase , religije , jezici , kultura naroda na Zemlji -Upoznajemo kontinente |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - proširivanje i primjena geografskih znanja i vještina vezanih uz sadržaje  koji se obrađuju u šestom razredu  - upoznavanje učenika sa rasama,jezicima, religijama i običajima stanovništva na Zemlji, te s različitim kulturama  - razvijati toleranciju prema drugim rasa , religijama i običajima . |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | povećanje opsega znanja i samostalnosti u radu kod učenika |
| NOSITELJI | Nastavnica Jasminka Kosor i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | -učionička nastava, grupni i individualni rad sa metodama  istraživanja, odlazak u Školsku knjižnicu  - izrada prezentacija, grupni i individualni rad |
| VREMENIK | - Rujan , listopad |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - Hamer papir |
| NAČIN VREDNOVANJA | izlaganje projekta u holu škole, izlaganje rezultata, izrada zajedničke prezentacije/plakata, vrednovanje |

6.b

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili  projekt | Dvodnevna ekskurzija 6. razreda u Gorski kotar |
| Ciljevi | Razvijanje svijesti o kulturi različitih dijelova Republike Hrvatske, razvijanje ljubavi prema svojoj zemlji, njezinoj povijesti i baštini. |
| Namjena | Razviti iskustvo višednevnoga putovanja u grupi, posjetiti što više značajnih lokaliteta, razviti međusobno povjerenje i prijateljstvo |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učitelji Karolina Krajačić i Hrvoje Šimić |
| Način realizacije | Učenici 6. razreda |
| Vremenik | Tijekom 6. mjeseca 2021. godine |
| Detaljan troškovnik | Pri odabiru ekskurzije. Troškove snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | Vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima |

6ab

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA - ILOK | |
| CILJ | Upoznavanje s životom srednjovjekovnog Iloka, bedemima, crkvom i samostanom. Uočavanje osmanskih građevina. Posjet muzeju. |
| NAMJENA | Razvijati interes za povijest zavičaja. Razvijati vještine promatranja, opisivanja i zaključivanja. |
| NOSITELJI | Učitelj povijesti i geografije, razrednici i učenici 6. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionična nastava – terenska nastava. Posjet srednjovjekovnom Iloku, crkvi sv. Ivana Kapistrana te muzeju. Upoznavanje sa bogatom arhivskom građom samostana. |
| VREMENIK | ožujak / travanj / svibanj 2021. godine |
| TROŠKOVNIK | prijevoz busom |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primijeniti u nastavi ( izrada plakata, opisivanje i proučavanje ) i u svakodnevnom životu. Praćenje rada, stečenih vještina i zalaganja učenika. |

7.a

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | SREDNJA DALMACIJA |
| Planirani broj učenika | 50 |
| Voditelji | Razrednici 7. i 8. razreda (Željka Zovko, Ivana Pejić Šmit, Ivona Puljić, Danica Majdenić) |
| Ciljevi | Upoznati se s prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Dalmacije, kao i gospodarstvom kraja; razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama; kulturno ponašanje učenika; razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša. |
| Način realizacije | Višednevni izlet od 3 ili 5 dana, putovanje autobusom |
| Vremenski okvir | svibanj/lipanj 2021. |
| Osnovna namjena | Upoznavanje šireg zavičaja i stjecanje novih znanja , boravak i druženje u prirodi , razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima. |
| Troškovnik | Cijena prijevoza učenika autobusom, smještaj u odmaralištu i cijena ulaznica. Detaljni troškovnik bit će razrađen nakon primitka ponuda od strane turističkih agencija. |
| Način vrednovanja | Popratit ćemo rad učenika kroz komunikaciju i pismene radove (npr. usmeno prepričavanje). Osvrt na sjednici Učiteljskog vijeća. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku. |

7.b

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | SREDNJA DALMACIJA |
| Planirani broj učenika | 50 |
| Voditelji | Razrednici 7. i 8. razreda (Željka Zovko, Ivana Pejić Šmit, Ivona Puljić, Danica Majdenić) |
| Ciljevi | Upoznati se s prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Dalmacije, kao i gospodarstvom kraja; razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama; kulturno ponašanje učenika; razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša. |
| Način realizacije | Višednevni izlet od 3 ili 5 dana, putovanje autobusom |
| Vremenski okvir | svibanj/lipanj 2021. |
| Osnovna namjena | Upoznavanje šireg zavičaja i stjecanje novih znanja , boravak i druženje u prirodi , razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima. |
| Troškovnik | Cijena prijevoza učenika autobusom, smještaj u odmaralištu i cijena ulaznica. Detaljni troškovnik bit će razrađen nakon primitka ponuda od strane turističkih agencija. |
| Način vrednovanja | Popratit ćemo rad učenika kroz komunikaciju i pismene radove (npr. usmeno prepričavanje). Osvrt na sjednici Učiteljskog vijeća. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku. |

7.a i 7.b

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Hrvatska u Europi , EU. Europski dan jezika |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticanje znatiželje o temi , upoznati se s pojmovima europske integracije ,razvijati svijest o važnosti članstva Hrvatske u EU |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Motivirati učenike da povežu gradivo iz geografije( stanovništvo Europe ) s gradivom iz engleskog jezika .Primijeniti znanje u različitim situacijama u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Nastavnica Jasminka Kosor , knjižničarka Magdalena Radić i učenici 7.a i 7.b |
| NAČIN REALIZACIJE | -: učionička nastava, individualni i rad u skupini, posjet školskoj knjižnici ( istraživačkim radom pronalaziti zanimljive informacije o zadanim državama ) |
| VREMENIK | -Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -Hamer papir |

7ab

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA - BAROKNI VUKOVAR | |
| CILJ | Upoznavanje sa baroknim Vukovarom. |
| NAMJENA | Razvijati interes za povijest svojeg grada. Razvijati vještine promatranja, opisivanja i zaključivanja. |
| NOSITELJI | Učitelj povijesti i geografije, razrednici i učenici 7. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionična nastava – terenska nastava. Posjet Baroknom trgu, dvorcu Eltz, zgradi Županije, crkvi i samostanu... |
| VREMENIK | travanj 2021. godine |
| TROŠKOVNIK | prijevoz busom |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primijeniti u nastavi ( izrada plakata, opisivanje i proučavanje ) i u svakodnevnom životu. Praćenje rada, stečenih vještina i zalaganja učenika. |

8.a

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | SREDNJA DALMACIJA |
| Planirani broj učenika | 50 |
| Voditelji | Razrednici 7. i 8. razreda ( Željka Zovko, Ivana Pejiš Šmit, Ivona Puljić, Danica Majdenić) |
| Ciljevi | Upoznati se s prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Dalmacije, kao i gospodarstvom kraja; razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama; kulturno ponašanje učenika; razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša. |
| Način realizacije | Višednevni izlet od 3 ili 5 dana, putovanje autobusom |
| Vremenski okvir | svibanj/lipanj 2021. |
| Osnovna namjena | Upoznavanje šireg zavičaja i stjecanje novih znanja , boravak i druženje u prirodi , razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima. |
| Troškovnik | Cijena prijevoza učenika autobusom, smještaj u odmaralištu i cijena ulaznica. Detaljni troškovnik bit će razrađen nakon primitka ponuda od strane turističkih agencija. |
| Način vrednovanja | Popratit ćemo rad učenika kroz komunikaciju i pismene radove (npr. usmeno prepričavanje). Osvrt na sjednici Učiteljskog vijeća. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava u sklopu podučavanja domovinske povijesti |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Terenska nastava |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Informiranje učenika o tijeku Domovinskog rata |
| NOSITELJI | Razrednici osmih razreda Ivona Puljić, Danica Majdenić i učenici osmih razreda OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Putovanje u Karlovac |
| VREMENIK | Ožujak 2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Učenici ne snose troškove |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor i prepričavanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava u sklopu podučavanja domovinske povijesti |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Terenska nastava |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Informiranje učenika o tijeku Domovinskog rata |
| NOSITELJI | Razrednici osmih razreda Ivona Puljić, Danica Majdenić i učenici osmih razreda OŠ Blage Zadre |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet vukovarskoj vojarni |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Učenici ne snose troškove |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor i prepričavanje. |

Povijest 8ab

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA IZ DOMOVINSKE  POVIJESTI | |
| CILJ | Upoznavanje s nedavnom prošlošću u Domovinskom ratu; bitkom za Vukovar, stanjem vojske u Domovinskom ratu, organizacijom obrane u Hrvatskoj… |
| NAMJENA | Razvijati domoljublje i osjećaj za žrtve te sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja |
| NOSITELJI | Učitelj povijesti, razrednici i učenici 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionična nastava – terenska nastava. Posjet Vukovarskoj bolnici, Ovčari, Memorijalnom groblju i Vojarni. |
| VREMENIK | svibanj 2021. godine |
| TROŠKOVNIK | prijevoz busom |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primijeniti u nastavi ( izrada plakata ) i u svakodnevnom životu. Praćenje rada, stečenih vještina i zalaganja učenika. |

Povijest 8ab

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST: IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA IZ  DOMOVINSKE POVIJESTI–TRPINJSKA CESTA | |
| CILJ | Upoznavanje s nedavnom prošlošću u Domovinskom ratu; bitkom za Vukovar, bitkom za Trpinjsku cestu, obranom Borova naselja… |
| NAMJENA | Razvijati domoljublje i osjećaj za žrtve te ponos na obrambeni rat. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja. |
| NOSITELJI | Učitelj povijesti, razrednici i učenici 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionična nastava – terenska nastava. Posjet Domu hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti. |
| VREMENIK | studeni 2020. |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primijeniti u nastavi ( izrada plakata ) i u svakodnevnom životu. Praćenje rada, stečenih vještina i zalaganja učenika. |

Školska godina 2020./2021.

Aktivnosti, program ili projekt: -Zavičaj : „Ulice moga grada „

- „Tvornica Borovo“

- Izrada razglednica grada Vukovara

Ciljevi: - proširivanje geografskih znanja i vještina kod učenika, proširiti znanja

osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika

- obilježavanje Dana grada – izrada razglednica grada Vukovara

- upoznati važnost i značaj tvornice Borovo za gospodarstvo zavičaja kao i tradiciju uzgoja vinove loze i proizvodnju vina, te povezati i primijeniti znanja iz kemije i geografije.

Namjena: - povećanje opsega znanja i samostalnosti u radu kod učenika

- razvijanje ljubavi prema zavičaju i isticanje potrebe za razvojem gospodarstva zavičaja

Nositelj:razrednici 8.a , učitelj geografije Jasminka Kosor , gradska knjižnica, učitelj likovne kulture

Način realizacije: terenska nastava- posjet Tvornici Borovo i knjižnici

Okvirni troškovnik: cijena karte gradskog autobusa

Način praćenja rezultata: -izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu, izrada

plakata/prezentacija, grupni i individualni rad,

vrednovanje, samostalni

projekti učenika (prezentacije)

Vrijeme realizacije :tijekom školske godine 2020./2021.

8.b

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | SREDNJA DALMACIJA |
| Planirani broj učenika | 50 |
| Voditelji | Razrednici 7. i 8. razreda ( Željka Zovko, Ivana Pejiš Šmit, Ivona Puljić, Danica Majdenić) |
| Ciljevi | Upoznati se s prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Dalmacije, kao i gospodarstvom kraja; razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama; kulturno ponašanje učenika; razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša. |
| Način realizacije | Višednevni izlet od 3 ili 5 dana, putovanje autobusom |
| Vremenski okvir | svibanj/lipanj 2021. |
| Osnovna namjena | Upoznavanje šireg zavičaja i stjecanje novih znanja , boravak i druženje u prirodi , razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima. |
| Troškovnik | Cijena prijevoza učenika autobusom, smještaj u odmaralištu i cijena ulaznica. Detaljni troškovnik bit će razrađen nakon primitka ponuda od strane turističkih agencija. |
| Način vrednovanja | Popratit ćemo rad učenika kroz komunikaciju i pismene radove (npr. usmeno prepričavanje). Osvrt na sjednici Učiteljskog vijeća. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku. |

Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili  projekt | Terenska nastava Hrvatskog jezika 5. – 8. razreda - odlazak u kazalište. |
| Ciljevi | Upoznati osnovne elemente kazališta i dramske umjetnosti. |
| Namjena | Razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti i kritičko promišljanje o pogledanom, motivirati učenike za samostalni odlazak u kazalište. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice Hrvatskog jezika Danica Majdenić i Ivana Pejić Šmit i učenici |
| Način realizacije | Odlazak u kazalište. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Detaljan troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznice. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili  projekt | Terenska nastava Hrvatskog jezika 1. – 8. razreda - odlazak u kino |
| Ciljevi | Doživjeti film kao umjetnost. Zapaziti filmska izražajna sredstava u filmu. |
| Namjena | Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti, motivirati učenike za samostalan odlazak u kino |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji OŠ Blage Zadre |
| Način realizacije | Odlazak u kino |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Detaljan troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznice. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili  projekt | Terenska nastava Hrvatskog jezika 5. – 8. razreda - odlazak u Gradsku knjižnicu. |
| Ciljevi | Upoznati rad gradske knjižnice i sudjelovati u radionici. |
| Namjena | Razvijati ljubav prema čitanju i kritičko promišljanje o pročitanom, motivirati učenike za samostalni odlazak u knjižnicu i drukčiji pristup čitanju. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice Hrvatskog jezika Danica Majdenić i Ivana Pejić Šmit i učenici |
| Način realizacije | Odlazak u Gradsku knjižnicu Vukovar- Borovo naselje. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Detaljan troškovnik | Nema predviđenih troškova |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu. |

Glazbena kultura

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Posjet HNK u Osijeku |
| Ciljevi aktivnosti | - na primjeru upoznati obilježja glazbeno-scenskog djela  - naučiti se ponašanju u kazališnom prostoru  - potaknuti učenike na samostalne buduće posjete kazalištu |
| Namjena aktivnost | - gledanje i slušanje opere/operete/mjuzikla/rock opere  - stjecanje znanja i iskustva  - razvijanje ljubavi prema glazbi i kazališnoj umjetnosti |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljica glazbene kulture, razrednici i učenici osmih razreda |
| Način realizacije aktivnosti | - gledanje i slušanje glazbeno scenskog djela |
| Vremenik aktivnosti | - jedan posjet tijekom nastavne godine prema kazališnom programu |
| Način vrednovanja | - komunikacija s učenicima  - osvrt na posjet kazalištu, razmjenjivanje dojmova |
| Troškovnik aktivnosti | - troškove karte i prijevoza organiziranim autobusom snose učenici |

Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | Svjetski dan tablice množenja |
| Ciljevi | Kroz zabavu provjeriti kako učenici, ali i odrasli znaju tablicu množenja. |
| Namjena | Popularizirati matematiku u svim naraštajima učenika osnovne škole. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica matematike Željka Zovko i učenici |
| Način realizacije | Ispitivanje pod sloganom "Mladi ljudi provjeravaju sjećaju li se stari ljudi tablice množenja". |
| Vremenik | 4. 10. 2020. |
| Detaljan troškovnik | Trošak kopiranja i printanja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena spoznaja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | Dan broja pi |
| Ciljevi | Održati natjecanje u zapamćivanju decimala broja π. |
| Namjena | Popularizirati matematiku u svim naraštajima učenika osnovne škole. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica matematike Željka Zovko i učenici |
| Način realizacije | Natjecanje u holu škole |
| Vremenik | Sredinom ožujka 2020./2021. |
| Detaljan troškovnik | Trošak sitnih nagrada za prva mjesta |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu. |

Priroda

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA - Šumarija Vukovar | |
| CILJ | Učenje iz neposredne stvarnosti. Promatranje biljnih i životinjskih vrsta u šumi. Praćenje promjena u prirodi u jesen. Pogledati način prerade drveta i općenito rada u šumariji. |
| NAMJENA | Razvijati interes za gospodarstvo svojeg grada. Razvijati vještine promatranja, opisivanja i zaključivanja. |
| NOSITELJI | Učiteljica prirode i učenici 6. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionična nastava – terenska nastava. |
| VREMENIK | Listopad 2020. |
| TROŠKOVNIK | prijevoz busom |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primijeniti u nastavi ( izrada plakata, opisivanje i proučavanje ) i u svakodnevnom životu. Praćenje rada, stečenih vještina i zalaganja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA - Vodovod grada Vukovara | |
| CILJ | Uz stručno vodstvo djelatnika vidjeti kako teče postupak proizvodnje pitke vode te kako se obavlja prerada vode iz Dunava. Vidjeti kako se obavljaju različite mikrobiološke te fizikalno-kemijske analize vode u laboratoriju. |
| NAMJENA | Razvijati interes za gospodarstvo svojeg grada. Razvijati vještine promatranja, opisivanja i zaključivanja. |
| NOSITELJI | Učiteljica prirode i učenici 6. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionična nastava – terenska nastava. |
| VREMENIK | Ožujak 2021. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primijeniti u nastavi ( izrada plakata, opisivanje i proučavanje ) i u svakodnevnom životu. Praćenje rada, stečenih vještina i zalaganja učenika. |

Geografija8.a i 8. b

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | -Zavičaj : „Ulice moga grada „  „Tvornica Borovo  Izrada razglednica grada Vukovara |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - proširivanje geografskih znanja i vještina kod učenika, proširiti znanja  osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika  - obilježavanje Dana grada – izrada razglednica grada Vukovara  - upoznati važnost i značaj tvornice Borovo za gospodarstvo zavičaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - povećanje opsega znanja i samostalnosti u radu kod učenika  - razvijanje ljubavi prema zavičaju i isticanje potrebe za razvojem gospodarstva zavičaja |
| NOSITELJI | Nastavnica Jasminka Kosor , nastavnik Nikola Iljkić , nastavnica Ivana Pejić |
| NAČIN REALIZACIJE | -: učionička nastava, terenska nastava- posjet Tvornici Borovo i knjižnici |
| VREMENIK | -Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Hamer papir , cijena karte gradskog autobusa  - |

Ravnatelj škole Predsjednica školskog odbora

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tihomir Hideg Magdalena Radić